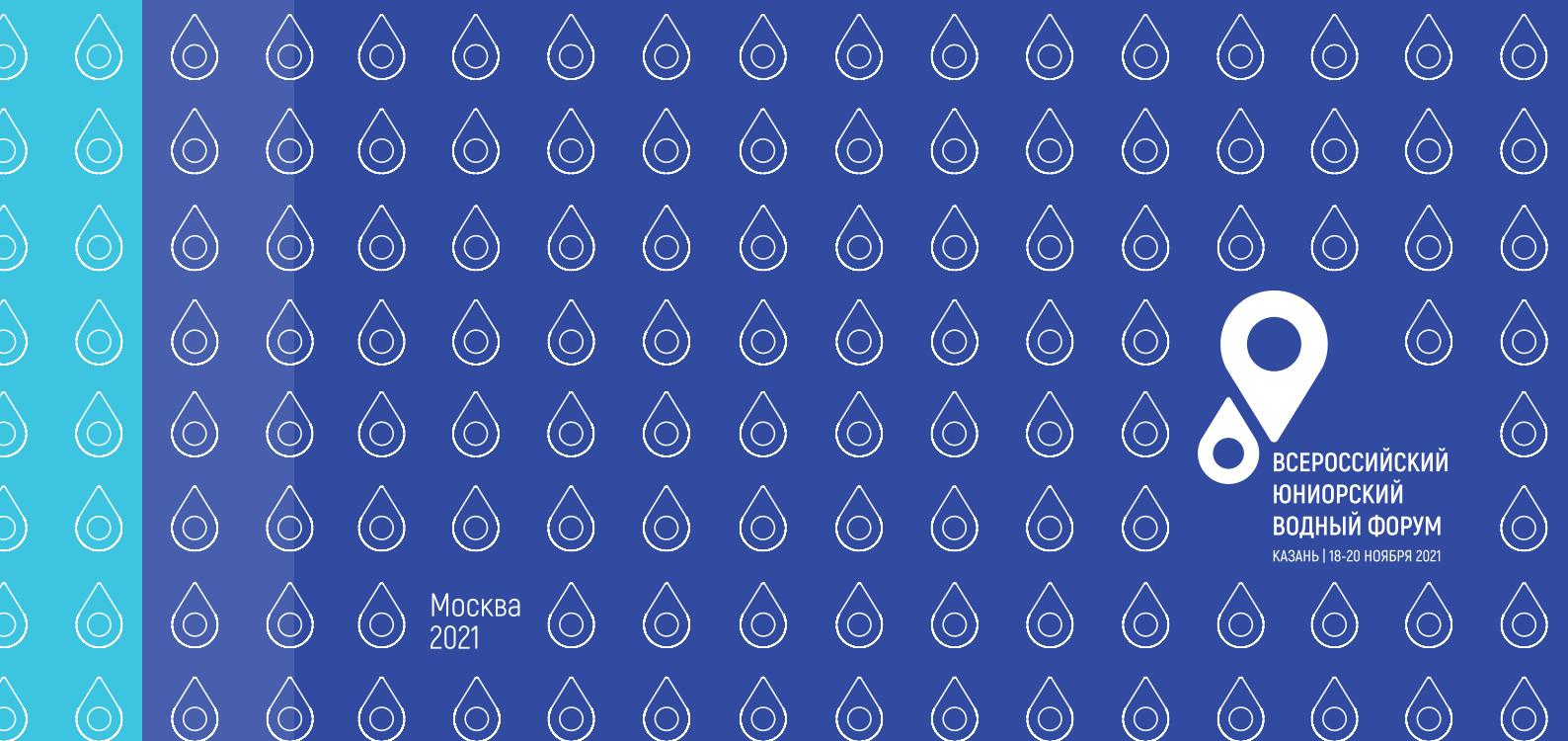




Вода: проектируем будущее

Каталог реализованных проектов финалистов Российского национального юниорского водного конкурса



Москва
2021

С 2007 года Институт консалтинга экологических проектов
и партнеры ежегодно реализуют проекты участников
Российского национального юниорского водного конкурса



2007 год

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РЕКИ РЖАВКИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Вологодская область

Авторы: Алексей Разгулов, Варвара Прудниченкова и группа учащихся Грязовецкого районного дома детско-юношеского туризма и экскурсий.

Руководители: Е.П. Коновалова, педагог дополнительного образования Грязовецкого районного дома детско-юношеского туризма и экскурсий, А.Ю. Романовский, педагог-организатор Областного центра детского и юношеского туризма и экскурсий.

Начало работы над проектом – 2006 год

Реализация – 2007 год

Краткое описание проекта и того, что было реализовано

Идея проекта появилась после исследования экологического состояния реки Ржавки и установления степеней загрязнения.

Есть биологический метод, способный решить проблему улучшения качества речных вод. Это было отмечено после исследования качества воды выше и ниже по течению относительно бобровой плотины.

Проект основан на известных науке данных и предполагает аккумулировать и очищать загрязненную речную воду с помощью полулярных биологических прудов. Такой способ очистки воды малозатратен и с использованием особенностей ландшафта и специфики природных компонентов при создании прудов-очистителей достаточно эффективен.

Экспериментальная плотина собственной конструкции построена в 2006 г. с использованием местных строительных материалов в нижнем течении реки. Эффективность очистки вод при прохождении пруда варьирует: от химических загрязнителей – от 18 до 80%, микробиологических – до 100%.

Проект вызвал интерес и получил поддержку у местного населения и органов муниципальной власти. Было рекомендовано для очистки вод до предельно допустимых норм создание еще двух-трех прудов в среднем и нижнем течении реки, что и было сделано в 2007 году при поддержке организатора и партнеров Водного конкурса.



Фотографии 2007 года. Строительство плотин



Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

Л.К. Целиков, местный житель, сотрудник комитета по охране природы: «Качество воды в реке Ржавка после строительства плотин стало заметно лучше».

К сожалению, в настоящее время плотины почти разрушились, работа по исследованию качества воды в реке Ржавке не ведется.

2008 год

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ № 35 г. НИЖНЕКАМСКА КАЧЕСТВЕННОЙ ПИТЬЕВОЙ ВОДОЙ

Республика Татарстан

Автор: Александр Багаев**Руководитель:** Г.Н. Набиуллина, педагог дополнительного образования Детского эколого-биологического центра г. Нижнекамска**Начало работы над проектом – 2007 год****Реализация – 2008 год****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

Анализ ситуации с питьевой водой в Нижнекамске показал, что исключить загрязнение воды на пути от водозабора к потребителю практически невозможно, поэтому остается один путь – доочистка питьевой воды путём внедрения установок глубокой очистки для отдельного дома или группы домов, что является более экономичным по сравнению с совершенствованием технологий очистки на водопроводных станциях.

В рамках проекта была разработана экологически и экономически оптимальная схема обеспечения технического лицея № 35 г. Нижнекамска качественной питьевой водой. На основе анализа альтернативных путей и источников питьевого водоснабжения города была предложена установка 4-ступенчатой системы фильтров в школьной столовой, полностью обеспечивающая суточную потребность в питьевой воде (1200 л) учащихся и коллектива лицея.

В 2008 году установка была смонтирована в лицее при поддержке организатора и партнеров Водного конкурса.

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

С 2008 года по сегодняшний день установка по доочистке питьевой воды в отличном рабочем состоянии, все 833 учащихся и 80 сотрудников лицея используют эту воду для питья. Кран с питьевой водой установлен в школьной столовой прямо у входа. 1 сентября для учащихся ежегодно начинается со знакомства по лицею: отправной точкой является столовая и централизованное обеспечение питьевой водой. Вновь набранные учащиеся и родители 5-х классов в восторге от этих условий и выражают слова благодарности автору проекта Александру Багаеву и Водному конкурсу.

Реализация проекта была очень полезна, особенно с экономической стороны для родителей учащихся. Если бы в лицее не было организовано централизованное обеспечение питьевой водой, то заказ бутилированной воды на один класс в год обходился бы в 10 800 руб. В лицее 31 класс-комплект: итого в год – 334 800 руб.

Администрация школы за счет внебюджетных средств 2 раза в год (август, январь) проводит замену фильтра установки по доочистке воды, что обходится лицею в 50 000 руб. Также 2 раза в год (май, октябрь) Центр гигиены и эпидемиологии проводит лабораторные исследования качества питьевой воды и выдает разрешение на дальнейшее использование установки.



Фотографии 2008 года. Открытие и запуск собранной установки по доочистке питьевой воды.

2009 год

ЖИВИ, РОДНИК, ЖИВИ!

Пензенская область

Автор: Валентина Цыганова**Руководитель:** Р.А. Жидкова, учитель химии, педагог дополнительного образования гимназия № 1 им. В.Г. Белинского, г. Пенза**Начало работы над проектом – 2005 год****Реализация – 2009 год****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

В рамках проекта было изучено 12 родников, 9 из них благоустроены участниками проекта своими силами.

В план-график выполнения работ по проекту входило изучение свойств воды родников и их обустройство в июле ежегодно во время летних экспедиций.

Результаты проекта: улучшение экологической обстановки родников и повышение общей экологической культуры населения, любви к родному краю; привлечение широкого круга населения к вопросам природоохранной деятельности.

Для получения доброкачественной воды и предупреждения её загрязнения родники обустраивались каптажами – сооружениями для сбора воды. Место восходящего ключа расчищали до более твёрдого подстилающего слоя грунта в форме окружности, полукруга или квадрата, в зависимости от твёрдости и сыпучести пород. На месте расчистки, дно и откосы покрывали гравием, щебнем, бутовым камнем. Расчистку родников производили вручную, не допуская изменения русла, не нарушая его выхода. Места родников обустраивали деревянными срубами.

Родник Арбековский в г. Пензе был обустроен при поддержке организатора и партнеров Водного конкурса. Была издана информационная брошюра с данными об изученных в рамках проекта родниках Пензенской области.

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

Родник в хорошем состоянии, мусор (его не так много) периодически убирается. Авторы, руководители и жители микрорайона рады тому, что удалось восстановить чистоту и порядок у родника, сделать столики, изгородь и сам самоварник. Несколько лет назад элементы благоустройства родника были вновь покрашены.

Многие жители (сейчас в районе родника возник коттеджный поселок) берут воду из источника и благодарят за восстановление родника. Реализация проекта очень полезна, были отклики СМИ. Работа объединения «Экологи-туристы» продолжается в плане шефства над родниками города: родник «Лотос», родник «Святой», родник «Самовар» и др.



Фотография 2009 года. После реализации проекта.



Фотография 2020 года. Туристы и местные жители набирают воду из родника.



2010 год

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ПРОСТОРАХ Р. КАМЫ

Республика Татарстан

Автор: Эмиль Шарафутдинов**Руководитель:** А.М. Шарафутдинова, учитель географии Ташкирменской средней общеобразовательной школы Лаишевского района**Начало работы над проектом – 2009 год****Реализация – 2010 год****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

В рамках проекта разработаны концепция и бизнес-план создания туристической базы «Камские зори» в селе МАкаровка Лаишевского района Республики Татарстан с использованием экологического потенциала водных объектов региона. В ходе его практической реализации определены основные направления развития экологического и этнического туризма. Разработано 4 экологических маршрута по Куйбышевскому водохранилищу, 4 археологических и этнических маршрута, специальные предложения для любителей рыбной ловли. Создан фор-проект территории базы, построено 3 гостевых дома для рыбаков-любителей. Особое внимание уделено решению природоохранных и социальных задач, экологическому образованию и воспитанию. В результате реализации происходит развитие туристического бизнеса, увеличение количества рабочих мест; обеспечение благоприятных условий для активного, разнообразного и полноценного отдыха; улучшение состояния окружающей среды за счет проведения природоохранных мероприятий.

При поддержке организатора и партнеров Водного конкурса были изготовлены информационные стенды об объектах экосистемы территории, на которой расположена база отдыха.



Объекты туристической базы



Фотографии 2020 года: информационные таблички в туристических домиках

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

В настоящее время туристическая база развивается и пользуется большой популярностью у жителей и гостей Республики Татарстан. Построены новые гостевые домики, предоставляется широкий спектр туристических услуг – проект стал семейным бизнесом. Выросло число рабочих мест. Информационные стенды, изготовленные при поддержке Водного конкурса, долгое время пользовались популярностью у туристов и местных жителей. Сейчас по макетам стендов изготовлены информационные таблички, которые размещены в домиках туристической базы.

Местное население заинтересовано в развитии базы. В муниципальных и региональных СМИ опубликовано несколько материалов о туристической базе «Камские просторы». Руководство базы регулярно проводит субботники по уборке береговой территории от мусора, оставленного стихийными туристами.

2011 год

ВОДНАЯ КАРТА Г. КАЗАНИ

Республика Татарстан

Авторы: Олег Шамаев, Айгуль Хафизова**Руководитель:** А.Д. Шамаева, заведующая научно-исследовательским отделом центра детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани**Начало работы над проектом – 2008 год****Реализация – 2011 год****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

Целью проекта стало создание «Водной карты» города Казани в системе «GreenMap». В ходе работы выполнен анализ принципов построения карт в системе «GreenMap» и адаптация русскоязычного варианта; отработана методика картографирования водных объектов: рек, родников, пунктов продажи питьевой воды и др. Создана «Зеленая карта» микрорайона «Танкодром» и «Водная карта» Советского района. Выполнен расчет экономической эффективности издания «Водной карты г. Казани» массовым тиражом. Разработана концепция республиканского молодежного экологического сайта, при этом его разработку и ведение осуществляют школьники. Проект поддержан Инвестиционно-венчурным фондом Республики Татарстан.

Институтом консалтинга экологических проектов было издано методическое пособие «Как составлять электронные водные карты» на электронном и бумажном носителях и выпущена Водная карта Казани, на которой с использованием символов международной системы «GreenMap» отражены водные объекты.

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

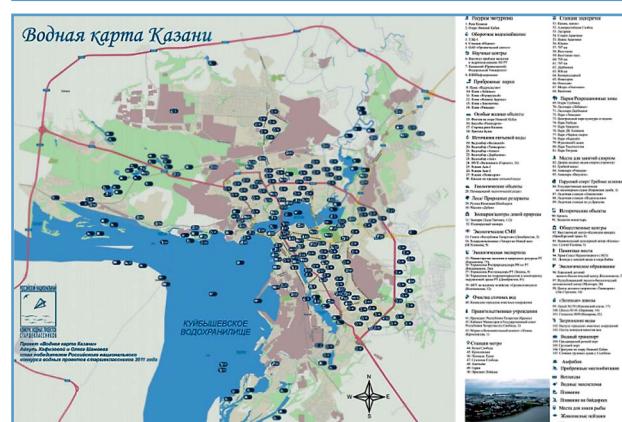
Институтом проблем экологии и недропользования Академии наук РТ, официальным партнером «Greenmap» в РФ, в 2012-2013 гг. был поддержан проект «Зеленая карта города Казани», который разрабатывался и был реализован как продолжение «Водной карты г. Казани».

Проект был высоко оценен экспертами на экологических олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах школьников регионального, всероссийского и международного уровней и реализован при поддержке Президента Республики Татарстан.

Карта распространялась во время проведения XXVII Всемирной летней Универсиады студентов в июле 2013 года среди жителей и гостей столицы Татарстана как путеводитель по природным объектам и зонам отдыха города, а также как печатная сувенирная продукция.

Авторы и руководители проекта были счастливы, что проект вызвал интерес у населения и гостей города, был высоко оценен руководством республики и получил грант на реализацию.

Реализация проекта внесла свой вклад в развитие экологического туризма, получила освещение в СМИ и положительные отклики пользователей карты.



Изданная в рамках реализации проекта карта

2011 год

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ «ВОДА: ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ»

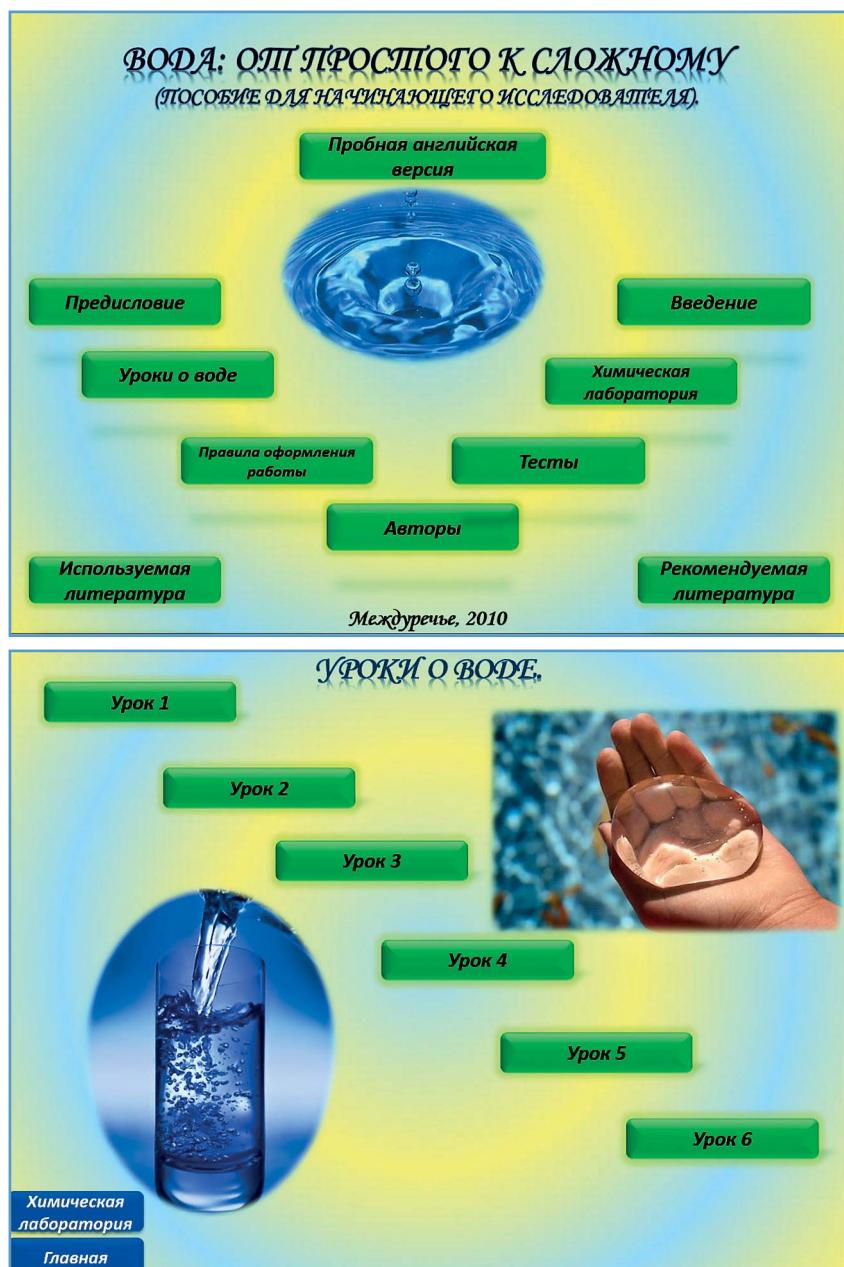
Мурманская область

Автор: Марина Гумович**Руководитель:** Е.А. Тебиева, преподаватель химии и биологии Междуреченской школы, п. Междуречье Кольского района**Начало работы над проектом – 2007 год****Реализация – 2011 год****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

Разработана программа элективного курса «Вода: от простого к сложному», основой которого стал опыт исследовательской работы автора. Электронное пособие курса создано в формате презентации в программе Power Point 2007. При создании пособия использованы гиперссылки, анимационные эффекты и объёмные рисунки. Удобная навигация позволяет оперативно переходить к любому учебному эпизоду, а также менять порядок их представления в зависимости от желания пользователя.

Электронное пособие «Вода: от простого к сложному» апробировано в Междуреченской школе для проведения кружка «Исследователи природы» (руководитель кружка Е.А. Тебиева). Многие ученики работали над исследовательскими проектами с применением пособия. В электронном пособии заложена возможность самостоятельного редактирования курса под потребности пользователя. По отзывам учителей и учащихся, пособие удобно в использовании и стало хорошим подспорьем в проведении исследовательских проектов по охране и рациональному использованию водных ресурсов.

При поддержке Института консалтинга экологических проектов электронное пособие доработано и распространено на CD в образовательных учреждениях 75 регионов России.



Фрагменты интерфейса программы

2012 год

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ

г. Москва

Авторы: Кирилл Ильин, Денис Меркулов**Руководители:** В.С. Бродецкий, учитель информатики, и С.Н. Синегаева, учитель биологии лицея № 1547 г. Москвы**Начало работы над проектом – 2009 год****Реализация – 2012 год****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

Создано устройство для мониторинга состояния водоёмов с использованием в качестве платформы радиоуправляемого катера, а в качестве устройства фиксации данных использован планшетный компьютер NOVA 5000 из лаборатории Архимед. Устройство позволило собрать данные о химических свойствах воды в прудах на юго-востоке Москвы наиболее точно, быстро и мобильно. Затем эти данные были проанализированы. Испытания показали, что устройство обладает небольшими размерами, хорошей скоростью и манёвренностью, что позволяет собирать данные в труднодоступных местах и районах. Устройство мобильно, просто в эксплуатации и дешево. При поддержке организатора и партнеров Водного конкурса были изданы методические пособия по созданию мобильных устройств для исследования качества воды в небольших водоёмах.

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

На устройство получен патент. Сейчас оно находится в образовательном учреждении и готово к использованию для оценки состояния водных объектов. В рамках Водного конкурса школьники предлагают новые устройства для дистанционного исследования водоемов.

Кирилл Ильин о проекте: «Являюсь победителем Водного конкурса 2012 года. С теплом извлекаю из памяти воспоминания об участии в конкурсе. Для меня это был первый подобный конкурс и участие в нем было довольно волнительным, но еще более волнительным было узнать о победе и привилегии представлять нашу страну на международном этапе – для меня это было большой честью. Поездка в Швецию произвела на меня неизгладимое впечатление и оставила след, трассер, который устремлен через всю мою жизнь.

Мы достойно представили нашу страну, но я убежден, что это можно было сделать лучше! Масса эмоций, новых знакомств, друзей и впечатлений, вот что мне дал водный конкурс. Но следует понимать, что все это – достойная награда за те усилия, которые мы приложили в подготовке нашего проекта, который также получил поддержку от партнеров Водного конкурса в форме реализации. Это очень важно для школьников – понимать, что деятельность, которая значима для тебя, поддерживается и на более высоком уровне.

Будущим участникам хочу сказать: учитесь правильно распределять время, инвестируйте в себя и свое развитие, потому что именно это становится определяющим трассером Вашей жизни! Я хотел бы выразить отдельную благодарность организаторам конкурса, моим методистам и научным руководителям, спонсорам и, конечно же, самому главному человеку во всей этой замечательной истории – Давыдовой Наталье Геннадьевне, ее поддержку и вклад невозможно переоценить!»

Спасибо, Водный конкурс, мы это сделали!»

Фотография 2012 года. Автор проекта на исследуемом водном объекте.

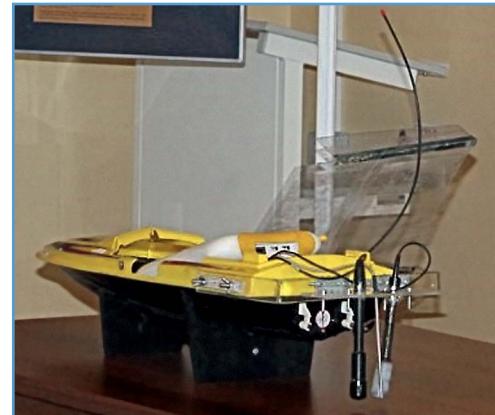


Фото устройства, созданного в рамках проекта.

Сюжет о работе устройства на водонебе был показан на канале «Россия 1».



2013-2014 годы

ФЛЕШМОБ «ГОЛУБАЯ ЛЕНТА»

Омская область

Автор: Дарья Шамрай**Руководитель:** Ж.В. Мирошник, педагог дополнительного образования, руководитель районной экологической дружины «ВЭЛСТОН» Русскополянского Дома детского творчества**Начало работы над проектом – 2012 год****Реализация – 2013-2014 годы****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

В проекте, представленном на Водном конкурсе, было предложено использование новой формы экологического просвещения населения – флешмоб «Голубая лента», который впервые состоялся 22 марта 2013 года во Всемирный день воды. **Цель проекта «Голубая лента»:** пропаганда школьниками бережного отношения к водным ресурсам.

Актуальность проекта авторы видели в привлечении внимания жителей и конкретным действиям по отказу от потребительского отношения к водным ресурсам без привлечения больших денежных средств, исключительно на добровольной основе. Авторами предложено в рамках флешмоба выходить на улицы своих городов, исполнять танцевальную композицию и напоминать жителям о важности бережного отношения к воде. При поддержке организатора и партнеров Водного конкурса в течение нескольких лет издавались информационные материалы и выпускалась сувенирная продукция с символикой акции-флешмоба «Голубая лента». В 2014 году к флешмобу присоединились 10 тысяч человек из 16 регионов России и 4 государств.

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

Флешмоб «Голубая лента» стал ежегодным мероприятием Дня воды во многих российских регионах. За 8 лет участниками акции-флешмоба «Голубая лента» стали 220 тысяч человек из 55 регионов России.

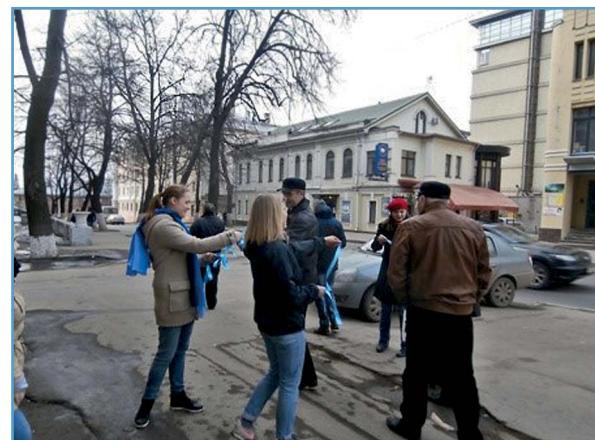


Создан сайт флешмоба голубаялента.рф

В 2018 году центральной площадкой проведения флашмоба «Голубая лента» в Москве стал Музей Победы на Поклонной горе, где собралось более 1000 школьников и студентов. Участников мероприятия приветствовали представители федеральных органов власти и Общественной палаты РФ, а также специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам природоохранной деятельности, экологии и транспорта С.Б. Иванов.

В 2020-2021 годах флашмоб проходил в двойном формате: традиционное мероприятие с танцевальной композицией и раздачей ленточек и памяток о бережном отношении к воде и онлайн-флашмоб с размещением публикаций о бережном отношении к воде в социальных сетях.

Публикации участников можно найти по хештегам **#Голубаялента_вода, #Танцуй-емвчесьводы, #DanceForWater, #Берегитеводу.**



2015 год

УСТАНОВКА ПО СБОРУ ДОЖДЕВОЙ ВОДЫ В ШКОЛЕ

Калининградская область

Авторы: группа учащихся школы № 28 г. Калининграда**Руководитель:** О.Г. Цветкова, учитель биологии**Начало работы над проектом – 2013 год****Реализация – 2015 год****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

Разработана система для сбора и использования дождевой воды с поверхностей крыш корпусов школы. Авторы предложили использовать эту воду для мытья велосипедов и полива растений на пришкольной территории. При поддержке партнеров Водного конкурса на территории двух корпусов школы были установлены три емкости для сбора дождевой воды и закуплено оборудование для полива пришкольной территории, а также изготовлены информационные плакаты.

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

В настоящее время сбор воды продолжается. После проведения комплексного обслуживания изменено расположение некоторых емкостей. Уборочная и поливочная техника продолжает функционировать и пользуется особенно большим спросом в летний период. Приобретенные шланги за время эксплуатации потеряли товарный вид, но не целостность и герметичность.

Реализация этого интересного, творческого проекта подарила всем массу разнообразных эмоций и стала хорошим опытом для всех участников. Станции сбора воды до сих пор являются одной из достопримечательностей школы.

Количество собираемой воды достаточно для обеспечения малых хозяйственных и садовых нужд.

Станции являются одним из компонентов эколого-образовательной среды школы, включающей компостную кучу, зону раздельного сбора мусора, сетки для сбора пластика и макулатуры, лабораторию альтернативной энергетики, систему использования солнечной электроэнергии и собственно станции. Они используются прежде всего в учебных целях как демонстрационное оборудование для показа бережного отношения к окружающей среде на уроках биологии, географии, окружающего мира и естествознания.



Фотография 2016 года с мероприятия по запуску установки.



Фотография 2020 года.

2016 год

ПРОЕКТ БИОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ВОДНО-БОЛОТНЫМ УГОДЬЯМ ДЕЛЬТЫ ВОЛГИ

Астраханская область

Автор: Мария Афанасьева**Руководитель:** В.Е. Афанасьев, ведущий инженер отдела Инженерных изысканий Инженерно-технического центра ООО «Газпром добыча Астрахань». Проект выполнен на базе Эколого-биологического центра Астраханской области**Начало работы над проектом – 2012 год****Реализация – 2016-2017 годы****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

В проекте предложена серия образовательных биоэкологических экскурсий по водно-болотным угодьям дельты реки Волги на Городском острове Астрахани. На территории острова и в окружающей его акватории имеются характерные для дельты биотопы. Удобное расположение экскурсионного объекта делает его доступным для посещений всех желающих. Разработан туристический продукт в форме экскурсии по природным биотопам Городского острова. Определены наиболее удобные периоды для проведения экскурсий. Проложены маршруты экскурсий, охватывающие различные природные биотопы, составлена технологическая карта, контрольный текст экскурсии и портфель экскурсовода. В работе использованы материалы собственных исследований биологического и биотопического разнообразия острова, проведенных в течение трех лет. При поддержке организатора и партнеров Водного конкурса изготовлен информационный стенд об экскурсиях, приобретена видеокамера, проведен со школьниками и учителями ряд экскурсий, разработанных в рамках проекта. Налажено сотрудничество с Астраханским государственным техническим университетом, что позволило привлечь в качестве экскурсантов студентов биологических специальностей «Биоэкология» и «Микробиология».

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

Из видеоматериалов, снятых на острове, смонтирован фильм, посвященный осенней природе острова: <https://youtu.be/FOAX09o4iow>.

Фотоматериал, снятый на острове, используется для создания страниц в соцсетях, посвященных бережному отношению к природе Астраханской области. В 2020-2021 годах проведение экскурсий было временно приостановлено из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Организаторам экскурсий постоянно поступают предложения от желающих принять в них участие.

Мнение автора и руководителя проекта: «Мы получили настоящее удовольствие от реализации проекта. Мы занимались делом, которое нам по-настоящему нравится и при этом получали эмоциональную подпитку от большого числа людей. От участников экскурсий мы слышали положительные отзывы, от людей, не принимавших ранее в них участие, поступают пожелания к нам присоединиться. Проект однозначно полезен в плане экологического просвещения населения. На людей производило заметное впечатление, когда они сами наблюдали последствия лесного пожара, видели, насколько безобразно смотрится мусор, оставленный людьми на природе. И, конечно, поражало (особенно взрослых) биоразнообразие. Многие и представить не могли, сколько в нашей природе разнообразных видов растений, животных, сколько биотопов. И главное – всё это можно увидеть, не отъезжая далеко от дома, достаточно перейти мост, соединяющий город с островом».



Фотографии сделаны в 2019 году во время проведения экскурсий.

2017 год

ЭКОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ СЕМЕНОВСКОГО ОЗЕРА

Мурманская область

Авторы: Кирилл Горкавенко, Руслан Лушпенко**Руководитель:** П.Т. Петрин, педагог дополнительного образования Мурманского областного центра дополнительного образования «Лапландия»**Начало работы над проектом – 2016 год****Реализация – 2017-2018 годы****Краткое описание проекта и того, что было реализовано**

Целью проекта была организация эколого-образовательного маршрута Семеновского озера, направленного на экологическое воспитание жителей и гостей г. Мурманска.

Маршрут пролегает в черте города Мурманска вдоль озера Семеновского (Ленинский округ в северной части города). На берегу озера расположены Мемориал «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны», Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», Мурманский океанариум, Мурманское общество моржей. В центральной части озера в летнее время работает фонтан, а на берегу открыт парк аттракционов и лодочная станция. Создание эколого-образовательного маршрута необходимо для повышения экологической культуры, природоохранной активности жителей города Мурманска. Авторами сделано экономическое обоснование проекта, изложена важность создания экологической тропы для жителей города, организации учебных практик и развития туристического потенциала, налажено взаимодействие с городскими властями. В результате работы был создан проект Эколого-образовательного маршрута Семеновского озера, который реализован благодаря поддержке организатора и партнёров Водного конкурса: установлены знаки и стенды с информацией о проекте. Проект включен в план туристического благоустройства города Мурманска. Вокруг Семеновского озера оборудован эколого-образовательный маршрут длиной 5 км. На информационных стендах каждой из тематических зон представлены данные о природном разнообразии региона.

Дальнейшая судьба проекта и нынешнее состояние

Проект сейчас находится в хорошем состоянии, знаки и стенды постоянно проверяются экскурсоводами. Каждый год идёт покраска всех табличек. Проект пользуется большим спросом у школьников и студентов города Мурманска. Реализация проекта вызвала большой отклик в СМИ. В 2019 году о проекте узнали туристы из Китая и Японии.



Фотографии 2020 года.



Фотография 2018 года. Открытие маршрута.

Мнение авторов проекта: «Когда нам позвонили и сообщили о том, что проект будет реализован, счастью не было предела. Это первая официальная экологическая тропа города Мурманска. Все педагоги и организаторы в Мурманской области были рады, что Водный конкурс стал развиваться в Мурманской области. Для нас, авторов, было очень приятно, что нас запомнили, и дали жизнь нашему проекту. СМИ Мурманска и области было очень интересно узнать о нашем проекте, это мы поняли после того как почти все газеты и информационные каналы говорили о реализации проекта. Проект позволяет повысить уровень экологической культуры, природоохранной активности жителей города Мурманска и области».

2018 год

АПРОБАЦИЯ МЕТОДИКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЧАСТИЦ МИКРОПЛАСТИКА В ПРИРОДНЫХ ВОДОЕМАХ

г. Санкт-Петербург

Автор: Надежда Максименко**Руководитель:** А.В. Кокорева, педагог дополнительного образования лаборатории экологии морского бентоса (Гидробиологии) Эколого-биологического центра «Крестовский остров»**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕК НЕМАНА И ПРЕГОЛИ НА ТЕРРИТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Калининградская область**Автор:** Ольга Янковская**Руководители:** С.М. Гуцол, педагог доп. образования Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, Л.В. Амвросьева, учитель географии школы № 6 г. Калининграда**Начало работы над проектами – 2017 год****Реализация – 2018-2019 годы****Краткое описание проектов и того, что было реализовано**

г. Санкт-Петербург: В рамках проекта апробирована одна из упрощенных вариаций методики отбора и анализа проб воды на содержание микропластика и даны рекомендации по ее использованию для общественного мониторинга микропластика в водоемах Санкт-Петербурга. Одним из основных источников загрязнения микропластиком являются косметические средства, поэтому на 1-м этапе работы авторы анализировали содержание и особенности полимерных пластиковых частиц в косметике. На 2-м этапе анализировали воду на двух участках реки Охты. Отбор проб проводили совместно с командой из Института озёроведения РАН по методике шведского исследователя Р. Ёнссона. После пробоотбора авторы просматривали фильтры под микроскопом и идентифицировали микропластик, сверяясь с руководством «*GuidetoMicroplasticIdentification*». В пробах воды не были обнаружены гранулы микропластика, которые используются в косметике. Большая часть найденных пластиковых частиц представляла собой нити различного цвета.

По результатам использования предложенной методики был разработан ряд указаний и комментариев по ее улучшению. При поддержке организатора и партнеров Водного конкурса проведено тиражирование методики, изданы материалы и проведен семинар для педагогов и школьников Северо-Западного федерального округа.

Калининградская область: проведены исследования экологического состояния рек Немана и Преголи на территории Калининградской области. В пробах выявлено несколько видов микропластика. Предложены рекомендации по сохранению экологического благополучия рек Немана и Преголи, отправлено обращение в Министерство природных ресурсов и экологии региона о необходимости мониторинга загрязнения микропластиком водных объектов.

Дальнейшая судьба проектов и нынешнее состояние

В феврале 2020 года авторы и руководители проекта из Санкт-Петербурга провели эколого-просветительскую выставку «Про пластик: от проблемы к решениям».



Фотографии 2019 года с семинара по тиражированию методики определения микропластика в водоемах.

2019 год

ПОДТОПЛЕНИЕ ГТО АРЕНЫ МБОУ СОШ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»: АНАЛИЗ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

Калининградская область

Автор: Александр Мицких

Руководители: Т.А. Талецкая, тьютор, А.В. Голубицкий, директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Начало работы над проектом – 2017 год

Реализация – 2019-2020 годы

Краткое описание проекта и того, что было реализовано

Глобальные проблемы изменения климата везде проявляются по-разному. С течением времени на участке школьного спортивного комплекса стала явной проблема подтопления. Из-за этого значительно сокращается число дней, благоприятных для занятий спортом.

В проекте были исследованы свойства грунта, исторические особенности и проекты участка. Таким образом был подобран наиболее подходящий план дренирования и составлена его смета.

Был разработан проект локального дренирования территории, сбора воды (без разрушения имеющегося комплекса спортивных дорожек) и её использования летом для полива школьного газона и цветника, а зимой для производства искусственного снега и формирования лыжни, избыток воды в течение всего года направляется в пожарную емкость. Данный проект позволит не только решить локальное проявление (в виде подтопления территории) глобального изменения климата, но повысить качество жизни учеников и местных жителей.



Фотографии сделаны в сентябре 2020 года. Завершение реализации проекта. Начало работы дренажной системы.

При поддержке организатора и партнеров Водного конкурса была построена дренажная система на ГТО арене Школы будущего в пос. Б. Исааково Калининградской области с возможностью использования собранной воды на пришкольной территории, а также установлен информационный стенд.

Мнение автора проекта: «Я рад, что мой проект был выбран для реализации. Приятно, будучи выпускником, помогать школе, ведь именно это место оказало на меня значительное влияние. А также очень здорово оставить после себя даже небольшое наследие».



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЮНИОРСКИЙ
ВОДНЫЙ ФОРУМ - 2021

водныйфорум.рф

Генеральный партнёр



РОСВОДРЕСУРСЫ

voda.gov.ru



Автономная некоммерческая организация
«Институт консалтинга экологических проектов»

eco-project.org

+ 7 (495) 614 69 44, +7 (929) 915 71 35

feedback@gmail.com, russia@water-prize.ru

vk.com/rus_nat_jun_waterprize

facebook.com/groups/407078730094958

instagram.com/ecoproject_org

#водныйконкурс

