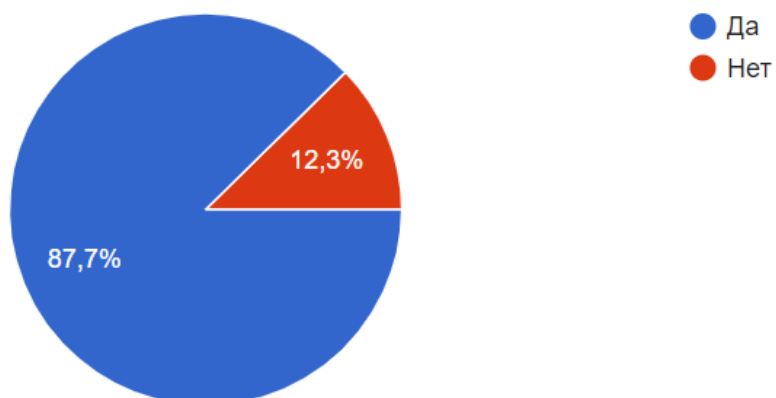


## Результаты опроса

Поддерживаете ли вы участие студентов вузов в Водном конкурсе?

81 ответ



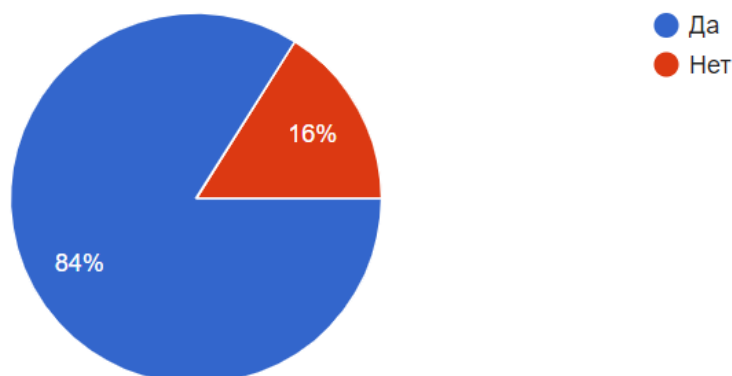
Готовы ли члены жюри на региональном уровне рассматривать студенческие проекты?

81 ответ



Нужна ли номинация «Начинающие журналисты пишут о воде» на общероссийском этапе?

81 ответ

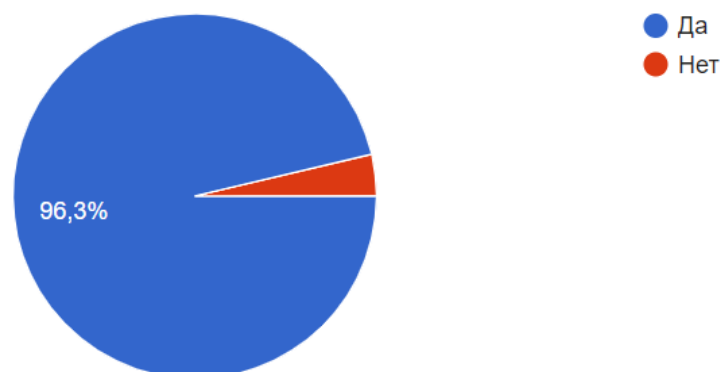


<b>Предложения по развитию журналистской номинации.</b>	
1.	Творческое сочинение на уроках естественных наук в школе
2.	Проведение вебинара по особенностям данной номинации
3.	В каждой школе есть свои медиа, они могут принять непосредственное участие
4.	Нужно включить номинацию на общероссийский этап, для старшеклассников и студентов
5.	Расширить формат подачи работ до 3-х категорий: статьи, видеоролики, подкасты. Для того, чтобы затронуть все сферы журналистики.
6.	1) Взять одного опытного студента журналиста с прошлых лет и поставить координатором над остальными для обеспечения качества освещения мероприятия. 2) Как вариант, договориться с кафедрой журналистики одного из вузов и сделать освещение мероприятия практикой для студентов. В этом случае у них будет непосредственный интерес в качественно проведении освещения мероприятия.
7.	Популяризация проводимой в рамках конкурса деятельности просто необходима, при правильном подходе, конкурсанты, которые работают в этой области, своей деятельностью, позволяют привлечь мнение широкой общественности к рассматриваемым проблемам.
8.	Молодых журналистов надо привлекать к водной тематике, пусть в регионах проведут свой конкурс для них. А для освещения общероссийского этапа нужны журналисты посерьезнее. Обязательно центральные СМИ и, может быть, студентов журфака?
9.	Для освещения общероссийского мероприятия можно выбрать несколько инициативных ребят
10.	Интересно отобрать команду из минимум 3 ребят из разных регионов, которые представляют различные журналистские направления - например, 1-й пишет репортажи, 2-й снимает и монтирует видео, 3-й является блогером. Работая в команде, они смогли бы более творчески и более масштабно отобразить процесс конкурса. А главное, им самим будет так интереснее работать.

11.	Ввести раздел на сайте организатора, чтобы активные ребята могли выкладывать свои работы, публикации, расширить возможность обмена, создать площадку единомышленников.
12.	Я думаю, что рассматривать эссе или заметки мы можем (+ФОТО)
13.	Формат блога о воде
14.	Написанием прайс листов, ораторское искусство или как провести диалоговую линию.
15.	Проводить одной из номинаций Конкурса.
16.	Пропаганда и поддержка будущих журналистов.
17.	Разбить на направления.
18.	Возможно, для большего участия обучающихся ввести новые номинации.
19.	Создание видеорепортажей, запись интервью, студийных встреч, брифингов
20.	Проведение вебинара для руководителей и потенциальных участников
21.	Рассматривать только видеорепортажи

Нужна ли номинация по сохранению биоразнообразия на общероссийском этапе?

81 ответ



Согласны ли вы провести эстафету в честь 20-летия Водного конкурса в своем регионе?

81 ответ

