

Формирование ответственности за состояние окружающей среды подрастающего поколения российских граждан через реализацию права на выборы

Экологические деловые игры для старшеклассников: воспитание заботы об окружающей среде

Цели и задачи проекта, описание мероприятий, основные результаты

В 2004-2005гг. Институт консалтинга экологических проектов реализовал новый проект, направленный на решение задачи вовлечения молодежи в природоохранный процесс и формирования экологически ориентированного сознания российских школьников.

Идея проекта вытекает из нашей озабоченности проблемой вовлечения подрастающего поколения в природоохранный процесс, формирования экологически ориентированного сознания, а также персональной и корпоративной ответственности за состояние окружающей среды. **Нужны люди, которые отдадут себе отчет в том, что без гармонизации отношений с природой невозможно устойчивое развитие страны и мира.**

Оптимальным инструментом информирования о проблеме и вовлечения старших школьников в деятельность по охране окружающей среды, безусловно, является игра, при этом, она должна быть хорошо методически проработана. Другой важной проблемой является отображение экологической озабоченности и приоритетов охраны окружающей среды в конкретных действиях и политике государства. Поэтому инициирование процессов формирования экологической компоненты в предвыборных программах политических партий представляется одним из актуальных и общественно значимых подходов к экологизации общественных и политических процессов, а вовлечение старшеклассников в деловые игры в “зелёные” выборы - современным методом воспитания общественной активности избирателей.

В соответствии с этим были определены основные цели, задачи и методы проекта.

Целью проекта являлось повышение информированности молодёжи о необходимости охраны окружающей среды, формирование экологически ориентированного сознания, парламентской культуры и активной гражданской позиции через использование права на выборы как инструмента гражданского общества, а также стимулирование политических партий к разработке экологических разделов в их программах.

В задачи проекта входили:

- проведение образовательных экологических игр в школах Владимирской и Московской областей и межобластной экологической игры с целью информирования о состоянии окружающей среды и необходимости её защиты, пробуждением творческого подхода школьников к методам охраны природы, выдвижением экологических предложений и наказов депутатам разных уровней и Президенту РФ;
- проведение слёта школьников Владимирской и Московской областей для обсуждения экологических наказов;
- проведение в ряде школ Владимирской и Московской областей деловой игры в “зелёные” выборы;
- проведение круглого стола “Экологическая компонента программ политических партий” с участием представителей политических партий;

- издание и распространение информационных бюллетеней по результатам экологических игр и по итогам всего проекта, а также буклета с экологическими наказами школьников;
- открытие портала в Интернете для широкого информирования о проблеме охраны окружающей среды и вовлечения молодёжи в общественные экологические процессы с использованием Интернет-технологий.

Вначале была подготовлена специальная методика по проведению экологических игр, которая включала необходимые указания для подготовки команд к игре и рекомендации по методической литературе для подготовки к игре. Методика была разослана во все школы и методические управления при департаментах образования городов Московской и Владимирской областей, заявивших в предварительных переговорах о намерении участвовать в этом проекте. Отдельно экспертами были составлены вопросы по различным отраслям знаний. Всего около 250 вопросов, из которых представители команд на каждой игре наугад выбирали по несколько вопросов из разных областей. Школьникам надо было ответить на вопросы по различным отраслям знаний - биологии, истории, гендерному праву и обществознанию, химии, географии, экологии растений и животных, подготовить представление на экологическую тему в качестве домашнего задания и для конкурса капитанов, а также принять участие в конкурсе болельщиков.

На первом этапе проекта были проведены отборочные экологические игры (по принципу брейн-ринга) во Владимирской и Московской областях, в которых от Владимирской области приняло участие 10 школ из Владимира, Кольчугино и Собинки, от Московской области - 31 школа из Железнодорожного района, Балашихи, Мытищ, Королёва, Орехово-Зуева, Ленинского района и Краснознаменска (статистика о прохождении игр приводится ниже).

Московская область

Город	Количество школ	Количество команд	Количество болельщиков	Количество игроков	Количество наказов	Количество учителей
Краснознаменск	1	2	100	30	16	12
Балашиха	8	1-я игра-4, 2-я игра-4	1-я игра-120, 2-я игра-100	120	43	26
Орехово-Зуево	3	3	40	40	4	9
Ленинский район	2	2	100	30	8	11
Железнодорожный	3	3	80	45	21	10
Мытищи	9	1-я игра-3, 2-я игра-6	1-я игра-50, 2-я игра-80	135	84	19
Королёв	4	4	90	60	52	11
Итого:	30	31	780	460	228	98

Владимирская область

Владимир	3	3	100	45	5	15
Владимир	4	4	90	60	29	10
Собинка и Кольчугино	3	3	50	45	15	9
Итого:	10	10	240	150	49	34

Каждая команда состояла из 15 человек, среди которых был капитан команды и 6 эрудитов, которые участвовали в интеллектуальном конкурсе.

В состав жюри входили представители различных образовательных и экологических организаций, органов местной власти и Института консалтинга экологических проектов (3-7 человек). Во время игры каждый член жюри заполнял отдельную форму, на основе которых путем подсчета набранных командой баллов определялся победитель в каждом городе.

В финал вышли школы Балашихи, Мытищ, Краснознаменска и Ленинского района Московской области и школа № 28 города Владимира.

Кроме того, - и это было очень важно, - школьники разработали и представили экологические наказания всем органам местной и государственной власти, депутатам всех уровней и Президенту России. Часть этих наказов опубликована в специальном бюллетене с тем, чтобы привлечь внимание лиц, принимающих решение, к проблеме окружающей среды и показать обеспокоенность общества в необходимости её решения.

Итак, на первом этапе проекта были проведены отборочные экологические игры (по принципу брейн-ринга), с общим количеством игроков - 610, болельщиков - более тысячи и количеством представленных экологических наказов - 277.

19 января Институт консалтинга экологических проектов организовал экскурсию в Государственную Думу для лучших и самых активных членов команд-участников экологических игр (по 10 старшеклассников из Московской и Владимирской областей). Во время экскурсии школьники наблюдали за пленарным заседанием Государственной Думы, встречались с представителями фракций политических партий для информирования о проекте и передачи депутатам разработанных школьниками экологических наказов.

24 января в Мытищах состоялся межобластной финал образовательной экологической игры - слет школьников Московской и Владимирской областей, на котором определился победитель - гимназия №1 из г. Балашихи. Также были обсуждены экологические наказания, которые были выдвинуты во время проведения экологических игр и проведена презентация методических материалов по деловой игре в "зеленые" выборы. По результатам игр имеются фотоматериалы, презентации команд, экологические наказания, варианты эмблемы игры и эмблемы самих команд, а также специальные постеры, которые были использованы для оформления залов при проведении экологических игр.

При подготовке к деловой игре для старшеклассников в "зеленые" выборы "Экопарламент" была разработана и разослана в школы-участники специальная методика. Старшеклассники каждой школы сформировали "избирательные штабы", выбрали лидера, провели оценку экологической ситуации своего района и на основе оценки выработали предвыборную программу и оформили "экологическую листовку".

19 мая 2005 года в Зале заседаний Московской областной Думы состоялась межобластная деловая игра в "зеленые выборы" "Экопарламент" с участием команд-финалистов из Мытищ, Балашихи, Ленинского района и Владимира.

На игре присутствовали более 50 школьников, а также педагоги школ Московской и Владимирской областей, депутаты Московской областной Думы, представители Министерств образования и экологии Правительства Московской области, секретарь Посольства Канады. Со словами приветствия к участникам игры и гостям обратились заместитель Председателя Московской областной Думы Виктор Альбертович Егерев, министр экологии и природопользования Правительства Московской области Алла Сергеевна Качан, 3-й секретарь посольства Канады Эшли Малруни, председатель Комитета по вопросам землепользования, природных ресурсов и экологии Василий Яковлевич Дупак и директор Института консалтинга экологических проектов Наталья

Геннадьевна Давыдова. Победителем деловой игры стала гимназия № 1 из города Балашиха, второе место присуждено школе № 28 города Владимир и третье место получила гимназия № 16 из города Мытищи. Все победители и участники были отмечены памятными подарками и дипломами от Московской областной Думы.

28 июня в городе Владимире состоялся круглый стол на тему: “Экологическая компонента предвыборных программ политических партий”.

В нем приняли участие депутаты Владимирского городского Совета народных депутатов, официальные представители природоохранных органов г. Владимира, школьники Московской и Владимирской областей - финалисты проекта, а также представители политических партий: М.А. Малахова - (КПРФ), Г.А. Стахурлов - (Российская Экологическая партия “Зеленые”), Е.Г. Шаломенцева, Е.С. Полоско - (“Единая Россия”), члены молодежного парламента г. Владимира, корреспондент “Радио России” и представители СМИ Владимирской области.

В рамках круглого стола обсуждались разнообразные экологические проблемы, привлекая внимание школьников во время работы над своими “предвыборными” программами. Кроме того, состоялась презентация анализа экологической компоненты в программах ведущих политических партий России и дебаты между представителями политических партий и общественных организаций, депутатами, школьниками на тему “Экологическая компонента предвыборных программ политических партий, блоков, депутатов законодательных органов власти”.

Образовательные экологические игры Экологические наказания школьников

Межрегиональные образовательные экологические игры для старшеклассников Положение о проведении

Игра проводится в рамках проекта “Формирование ответственности за состояние окружающей среды подрастающего поколения российских граждан через реализацию права на выборы”.

Цель: Создание условий для улучшения условий окружающей среды через коммуникативно-познавательную деятельность.

Основная задача: в игровой форме вызвать интерес у членов команды и зрителей к проблемам экологии, участию в процессе охраны окружающей среды, формированию личных предложений для защиты природы, защите собственного здоровья от неблагоприятных факторов.

Задачи:

- *Коммуникативные* - сплочение ребят внутри команды и между командами разных регионов для выполнения общественно-значимых задач.
- *Развивающие* - развитие логического и абстрактного мышления через призму экологических компонентов, навыков проектной деятельности личности в окружающей среде, развитие творческих способностей.
- *Социальные* - осознание своей роли в сохранении окружающей среды, а также перспектив и возможностей участия и влияния на демократические процессы в обществе.
- *Просветительские* - информирование и вовлечение общественности в деятельность по улучшению состояния окружающей среды.

Участники:

Для участия в игре приглашаются команды школ Московской и Владимирской областей. Уровень игры предполагает возможности учащихся 10 - 11 классов. Количество участников игры - 15 человек, из которых 6 - 7 игроков должны иметь достаточно серьезную подготовку.

Сроки и время поведения:

На подготовку команд игроков дается 1 месяц, в течение которого рекомендуется провести организационные мероприятия и предложить ученикам литературу для более углублённого изучения предмета, а также подготовить домашнее задание. После жеребьевки определяются подгруппы игроков. В первой линии игр состязания проводятся между 4 командами. Игры проводятся по простой олимпийской системе на выбывание. К середине ноября 2004 года определяются команды - финалисты, которые продолжают участие в расширенном проекте.

Все игры оценивает компетентное жюри в составе 5-7 человек, кандидатуры которых должны быть согласованы с организатором проекта. Время проведения мероприятия - два часа.

Схема игры:

- Визитная карточка команд (творческое домашнее задание);
- Состязания интеллектуалов (брейн-ринг основного состава - по 6 человек от каждой команды);
- Соревнование капитанов;
- Представление экологических наказов;

Далее жюри удаляется на совещание, в это время проходит игра с залом и поддержка болельщиков.

- Подведение итогов и чествование победителей и побежденных;
- Принятие обращения юных экологов к органам исполнительной и законодательной власти, жителям регионов.

Методика проведения:

1. Команда из 15 человек готовит творческое домашнее задание на основе одной из тем:

- Человек как частица живой природы.
- Человек как частица общества (мои права и обязанности).
- Здоровый образ жизни - это наш выбор.

Время выступления - не более 10 минут.

Критерии оценки - лаконичность в показе проблемы или вопроса, творческий подход, сплоченность.

2. Конкурс по отраслям знаний для участников основного ядра команд (6 чел.):

Вопросы по биологии, химии, истории, географии, социальным наукам.

Критерии оценки - точность ответов, быстрая реакция, способность логически мыслить, сплоченность ядра.

3. Конкурс капитанов (на материале домашнего задания).

Тематическое задание по одной из проблематик с конкретными предложениями:

- как сберечь лес от пожаров
- как спасти реки и озера от загрязнений
- как защитить животный мир района
- как сохранить чистый воздух
- что надо сделать, чтобы молодежь не курила и др.

Время выступления - 2 минуты.

Критерии оценки - яркая подача проблемы, точное попадание в тему.

4. Конкурсы для болельщиков:

- блиц-турнир по ботанике, зоологии, биологии, химии, истории, географии, социальным наукам, по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи.

5. Обсуждение заранее подготовленных предложений по охране окружающей среды и экологических наказов представителям власти.

Интересные реальные предложения могут принести в актив команды до 10 баллов. Предложения готовятся заранее в период подготовки к игре, и в их разработке может принимать участие вся школа.

Время проведения мероприятия - два часа.

Примеры вопросов образовательных экологических игр:

Вопросы по истории:



1. В Средневековье так называли слуг феодалов, у нас это - “слуги народа”, которые на самом деле чувствуют себя полноправными хозяевами страны.
2. Название этой должности дословно переводится как “правлящий веслом”. Назовите должность.
3. По мнению Цицерона, именно это должно быть высшим законом.
4. Этим термином называют массовое уклонение избирателей от участия в выборах.
5. Именно это государственное устройство Маяковский почему-то сравнил с хлебобулочным изделием.
6. В 1720 году Петр I издал документ, в котором изложил не только обязанности должностных лиц, но и порядок обсуждения дел, и организацию делопроизводства. Как назывался документ?
7. Как назывались длинные полосы бумаги, на которых до XVII века писались документы в Русском государстве?
8. На этом символе XVII века: 26 - вокруг, 7 - на нем, 2 - в лапах, 2 - на головах, одна над ним. Что это за символ?
9. Сколько женщин входило в состав Московской городской Думы до Октября 1917 года?
10. Всезнающая статистика зарегистрировала в 1977 году в Нью-Йорке 24712 случаев укуса людей. На первом месте - 22076 - стоит собака, на втором - кошка - 1152. Кто стоит на третьем месте в этом списке с числом 892?

Вопросы по обществоведению и гендерным правам:



1. Этот древнегреческий полис стал эталоном древнегреческой демократии.
2. Попробуйте перевести на латынь неприятное слово “запрещаю”.
3. У греков - агора, у новгородцев - вече, а у казаков..... ?
4. В дословном переводе это означает “ни тот, ни другой”. Дайте определение этому действию, которое часто встречается в отношениях между государствами.
5. Буквально это слово переводится “сидящий впереди”, а для нас он...?
6. Как назывался первый сборник русских законов?

7. Что стало совершенно ненужно Робинзону Крузо и он назвал это ненужным хламом?
8. Один остролов назвал ее документом, гарантирующим вам свободу слова, но не гарантирующим слушателей.
9. Как в Древней Греции называли раба, сопровождавшего ребенка в школу и домой?
10. В каком помещении Древней Греции можно было появиться только без одежды, в XVII - XVIII вв. в Европе - только при знании латыни, а сейчас предполагается, что латыни и там научат.
11. Воспитание детей в этом городе-государстве было столь суровым, что стало нарицательным.
12. Их в древней Руси называли ЗЕРНЫШКАМИ.
13. Что такое гендер и почему этим словом не обозначают физиологические различия мужчин и женщин?
14. Дайте понятие ГЕНДЕРНОЙ АССИММЕТРИИ. В чем ее особенность в России?
15. Что такое патриархат?
16. Как нормы языка фиксируют патриархальную установку на мужскую власть на примере слов “мужчина и женщина”?
17. У прав человека есть три поколения - первое, второе и третье. А вот что кроется за каждым из поколений и в какой группе права женщин?
18. Какой документ призывает все государства, согласные с ним, включить принцип равноправия мужчин и женщин в Конституцию и другие законодательные акты и добиваться его практической реализации; в случае необходимости использовать специальные санкции, запрещающие дискриминацию в отношении женщин; обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими, и политическими правами?

Задания по экологии растений:



- Задача 1. Буквальное исполнение лозунга: “Превратим нашу Землю в цветущий сад” опасно с экологической точки зрения?
- Задача 2. Рассмотрите плакат редких видов растений Владимирской области. Предложите принципы их охраны в природе.
- Задача 3. В чем биологический смысл прорезживания моркови? Нельзя ли сразу семена посадить на требуемое расстояние?
- Задача 4. Почему высушенные груши не гниют?
- Задача 5. Предложите, какими методами можно защитить леса Подмосковья от вредителей и болезней (например, от ржавчины, вирусных заболеваний, паразитических червей).
- Задача 6. Верно ли, что мероприятия по охране природы должны носить не благотворительный, а обязательный характер?
- Задача 7. Правильную или нет закономерность получили ученики, измеряя толщину деревьев: в полдень она несколько меньше, чем в вечерние и утренние часы?
- Задача 8. Нарушение целостности мохового покрова в тундре при пожарах, проезде транспорта, строительстве приводит к необратимым изменениям ландшафта. К каким и почему?

Задача 9. Объясните, почему широколиственный лес, например дубрава, характеризуется большим разнообразием древесно-кустарниковых и травянистых растений, чем ельник или сосняк?

Задача 10. Докажите, какие раннецветущие растения опыляются насекомыми, а какие - ветром: ольха, медуница, орешник, волчье лыко, хохлатка, осина, селезеночник.

Задача 11. Часто это растение называют “зеленой коровой”, потому что из его семян делают молоко, сыр, простоквашу, творог, а также масло, заменители какао и шоколада. О каком растении идет речь?

Задача 12. Почему снижается плодородие почвенного покрова Земли, если вещества, изъятые человеком в виде урожая с полей, все равно возвращаются в окружающую среду?

Вопросы по географии:



1. В какой стране самый большой из действующих колоколов мира?
2. Какой город именуют ледяной столицей мира?
3. Какой город Европы называют столицей цветов?
4. За что египтяне назвали Евфрат обратной рекой?
5. Попробуйте вспомнить самую короткую реку в мире.
6. Что такое КОСМИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ?
7. Какой водоем и почему потерял свыше 640 куб. км воды, т. е. более половины запасов ее, и уровень воды в нем упал на 14 м, а площадь зеркала сократилась более чем на 1/3. Оголившееся же дно (3 млн. гектаров) превратилось в безводную рукотворную пустыню, получившую название... Солями, осевшими на ее дне, ветры засаливают миллионы гектаров плодородных земель?
8. Какой остров связан с именем Миклухо-Маклая и почему его можно назвать “остров сокровищ”?
9. Ветвь какого дерева можно видеть на флаге Кипра и ООН? Что она означает?
10. Парламент какой страны голосует до сих пор, “выходя в двери”?
11. Россия - Российская Федерация, а Швейцария...?
12. Разбирая по буквам название этого государства в северо-западной части Британской Индии, можно выяснить, из каких провинций оно состоит.

Вопросы по химии:



1. Несмотря на то, что нефтепродукты по отношению к воде инертны, они являются одними из самых сильных загрязнителей водоемов. Объясните почему?
2. Назовите основные последствия воздействия сточных вод на водоемы.
3. Озон применяют для обеззараживания питьевой воды. На каком свойстве озона основано его применение?
4. Повышенное содержание в воде солей кальция и магния ухудшает качество питьевой воды и определяется показателем жесткости воды. Жесткость может быть постоянной и временной. Укажите их отличия и предложите методы уменьшения жесткости воды в быту.

5. В прошлом веке появился экологический термин “безотходное” производство. Как Вы считаете, существуют ли в настоящее время такие производства? Обоснуйте свой ответ.
6. Что такое “парниковый” эффект и какие газы способствуют этому процессу? Назовите основные источники из появления на территории нашей области.
7. Что такое самоочищение водоемов? Назовите основные его процессы.
8. При проведении экологических анализов для определения состояния воды используют показатель - перманганатная окисляемость. Что он показывает и какое вещество для проведения анализов используется?
9. Почему экологи разрешают строительство мусоросжигательных заводов, но не разрешают сжигать отходы на свалках?
10. Почему отработанные люминесцентные лампы относятся к наиболее опасному классу отходов?
11. Подумайте и объясните: загрязнение каких вод подземных или поверхностных более опасно и почему?
12. Что такое металлизация окружающей среды? Приведите примеры.

Вопросы на сообразительность:



1. Люди, побывавшие в Китае, утверждают, что если бы Адам и Ева были оттуда, то мы до сих пор бы жили в раю. Почему?
2. Это устройство работает на преобразование химической энергии в механическую, электрическую и тепловую. КПД его - 20 - 25%. Мы ежедневно сталкиваемся с ним в своей жизни. Что это за устройство?
3. На Востоке говорят “Печень моя язвою стала”. А что в аналогичном случае скажут у нас?
4. Как называется русская народная сказка, где герой жестоко поплатился за несоблюдение правил гигиены?
5. Название этой должности дословно переводится как “правлящий веслом”. Назовите должность.
6. Именно это государственное устройство Маяковский почему-то сравнил с хлебулочным изделием.
7. Какой плод, по мнению китайских поэтов, символизировал большое потомство?
8. Для чего Лемюэлю Гулливеру нужен был деревянный молоток, который он, впрочем, мог (имел право) заменить бутылкой рома?

Примеры экологических наказов

(Основная часть опубликована в отдельном журнале)

Краснознаменск:

- Резкое увеличение платы за использование природных ресурсов и большие штрафы (а зачастую и уголовная ответственность) за варварское отношение к природе (жестко спрашивать с лиц, виновных в создании несанкционированных свалок, промышленных и бытовых отходов, которые не только портят окружающий вид, но и наносят ущерб природе, создают антисанитарные условия).

- Восстановление традиций сдачи макулатуры, т.к. 1 тетрадь весит 45 гр., в год одному ученику надо около 100 тетрадей, а 60 кг макулатуры сохраняет 1 дерево, мы предлагаем поставить в школе ящик для сборки исписанных тетрадей.

Балашиха:

- При уборке города будьте мудрее, советуйтесь с экологами и тогда вы поймёте: выжигание сухой травы вредит, а почва нуждается в опавшей листве, от нее зависит ее плодородие, таков закон природы.
- Не стройте дворцы в лесах и на озёрах, иначе наши правнуки будут жить в каменных джунглях.
- Необходимо ставить фильтры на выхлопные трубы машин. В случае невыполнения ввести штрафные санкции. Ограничить въезд загрязнённого транспорта в город.
- Прежде чем издавать указ о передаче лесов в частные руки, неплохо было бы поинтересоваться, как распорядиться лесными богатствами новый хозяин. По нашему мнению, ничего более практичного, чем институт лесничеств, для России быть не может! Необходимо выделить средства из госбюджета на восстановление и усовершенствование лесничеств.

Ленинский район:

- Проводить экологические субботники по благоустройству территорий массового отдыха 22 апреля и 5 июня.
- Ежегодно объявлять акции по сбору мусора на природных территориях, особенно в долинах рек.

Мытищи:

- Я считаю, нужно добиваться того, чтобы двигатели выпускаемых автомобилей работали без вредных выбросов, добиваться полного перехода на использование экологически чистого топлива, реконструировать все дороги, проходящие через наш город. Кроме того, требуется установка современных фильтров очистки на промышленных предприятиях города. И, конечно, требуется больше зелёных насаждений.
- В людях надо воспитывать любовь и бережное отношение к своему краю. Мы же должны понимать, что загрязняем район, город, страну, в которой живём и будем жить. Думать надо не только о настоящем, но и о будущем. Я считаю, что надо ввести штрафы на бытовые загрязнения, и не просто ввести, а следить за нарушителями чистоты. Но в нашей стране распространено такое явление как коррупция. Получая взятки, представители природоохранных органов закрывают глаза на несоблюдение экологических норм.
- Необходимо создавать большее количество заповедников для братьев наших меньших, ведь сотни животных, выброшенных на улицу нерадивыми хозяевами, сильно страдают. А те приюты, что уже имеются, необходимо поддерживать и не забывать об их существовании.

Железнодорожный:

- Уменьшить количество транзита через город
- Увеличить число зелёных насаждений.
- Систематически проводить пропагандистскую работу по экологическому воспитанию жителей города.

Королев:

Каждой весной мы участвуем в субботниках по уборке территории Национального парка. Готовы делать это и осенью, а также объединить свои усилия со школьниками других учебных заведений.

Постарайтесь выделить средства на Программу поддержания московских парков, в том числе, и Лосино-островского!

А самое главное, что мы должны понять: **ГЛАВНОЕ НЕ ЗАГРЯЗНЯТЬ ОКРУЖАЮЩУЮ НАС ПРИРОДУ, БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К НАШЕМУ ОБЩЕМУ ДОСТОЯНИЮ.**

Владимирская область:

- В качестве организации посильной помощи для решения или смягчения данных проблем, предлагается создать программу по введению общественного экологического контроля на территории города Владимира, проведения экологического мониторинга, привлечения молодежи к решению экологических проблем.
- Запретить или ограничить использование пищевых добавок, консервантов, генетически модифицированных продуктов. Не травите население России! Уберите иностранные синтетические продукты с нашего рынка!
- Но главное, мы обеспокоены состоянием воды. Через 10-50 лет чистая вода может стать стратегическим запасом планеты, причиной военных конфликтов, главным товаром на мировом рынке. Подумайте об этом сейчас!

Деловая экологическая игра в “зеленые” выборы ЭКОПАРЛАМЕНТ

Методический материал

1. Формирование избирательного штаба.
2. Выбор кандидата.
3. Составление экологического паспорта округа.
4. Составление программы.
5. Написание предвыборного заявления..
6. Подготовка агитационных материалов.
7. Проведение мониторинга.
8. Обработка наказов.

1. Избирательный штаб создается на базе основного состава команды по итогам первого тура образовательной экологической игры. В составе штаба должны быть: кандидат, пресс-группа, экологический эксперт, начальник штаба, организатор акций, группа поддержки. Самое главное: нет, и не бывает главных и второстепенных ролей, это ребята должны четко усвоить. Штабу рекомендовано собираться 2 раза в неделю на всем периоде подготовки и проведения второго тура. При хорошей организации работы штаб существует по принципам молодежного самоуправления и присутствие педагога-руководителя не обязательно.

В случае отсутствия “узких специалистов”, например, художника, его можно взять из числа старшеклассников своей школы. Во время проведения игры приветствуется привлечение любых творческих ребят. Но костяк штаба должен оставаться неизменным.

Кандидат: его функции - быть публичным лицом игры, оттачивать навыки говорить убедительно, ярко, грамотно. Это лидер, который будет отстаивать позицию команды.

Пресс-группа: в ее функции входит “литературная” обработка тезисов программы, которые напишет вся команда, составление краткой речи (мессиджа) кандидата, составление макета агитационного листа.

Экоэксперт: это самый грамотный в вопросах экологии представитель штаба. Он корректирует позиции команды по вопросам экологии, выступает в роли “тыла” кандидата на круглом столе и дебатах.

Начальник штаба: это самый организованный представитель команды, который следит за тем, чтобы все службы и личности выполняли задания в срок. Он назначает время и дату очередных заседаний штаба, принимает ответственные решения, от которых зависит противодействие конкурентам.

Организатор акций: это самый коммуникабельный член команды, массовик - затейник. Он осуществляет основное взаимодействие вне штаба, является генератором идей и помогает составлять творческую программу группы поддержки. Именно он договаривается с природоохранными структурами о сборе материалов к мониторингу, с представителями партий и депутатами о взаимодействии в проекте, оказывает влияние на встречи кандидата с ними.

Группа поддержки: это “ноги, глаза и уши” избирательной кампании. Они составляют паспорт округа. Ребята, которые помогают добывать интересную информацию, конкретные факты об экологических проблемах региона, а также выступают на всех мероприятиях игры с актом поддержки своего кандидата.

2. Выбор кандидата:

Черты положительного образа кандидата: ум, компетентность (не просто знание, но и умение его применить); спокойная уверенность и энергия, интеллигентность. В процессе игры кандидату придется отстаивать программу, созданную командой. Он должен знать ее досконально. Можно предположить каверзные вопросы со стороны противников и поискать ответы на них. Но кандидат не должен быть абсолютным лидером, руководить кампанией. Он - лицо, подчиняющееся общим интересам. При выборе конкретного лица обратите внимание на его непохожесть, оригинальность в дополнение к вышеперечисленным качествам. Тогда его заметит и оценит жюри и независимые избиратели.

3. Паспорт округа должен содержать следующую информацию:

- Количество и перечень учебных заведений, культурных объектов, мест массового досуга; (эти данные собираются группой поддержки - разведка по округу);
- Перечень экологически неблагополучных объектов района (природоохранные структуры, разведка группы поддержки);
- Перечень промышленных предприятий;
- Водоемы, парки округа, описание их состояния;
- Перечень основных проблем населения округа (статистические данные): занятость, уровень жизни, социальная защищенность, образование, здравоохранение, культура, преступность, экология;
- Действующие депутаты, работающие в округе - городские советы, законодательное собрание; специалисты по охране окружающей среды, работающие в администрации района.

4. Составление программы.

Это элемент безудержной фантазии ребят. Составляется на основе данных об округе и имеющихся знаниях по экологии. Каждый, кто претендует на должность депутата, должен знать конкретные ответы на самые главные вопросы:

- В какой экологической ситуации находится район, область. Где опасность, как выйти из экологического кризиса.
 - Как дать нашей молодежи экологическое образование на уровне требований времени 21 века? Зачем пропагандировать здоровый образ жизни?
 - Я не только знаю, что должен делать депутат, чтобы все эти проблемы решались. Я уже успел много сделать, причем, не только для страны, в целом, но и конкретно для нашего округа (далее два-четыре конкретных, коротких и ярких примера).
 - Это дало мне моральное право выдвинуть свою кандидатуру. Я уверен в себе, в своем умении добиваться результатов именно как законодатель, как ваш представитель в Думе. Я буду хорошим депутатом для нашего округа.
- Объем программы - не более 5 листов формата А4; тезисы программы должны занимать не более 7 минут выступления.

5. Написание мессиджа.

Мессидж - это короткое, яркое, презентативное выступление кандидата перед избирателями. Зачастую от хорошего, правильного мессиджа зависит судьба кампании. Время мессиджа - 1 - 2 минуты. Главная информация - почему я хочу стать депутатом, и что у вас после этого будет. Часто во время этого выступления кандидат использует театральный эффект.

6. Агитационные материалы готовятся пресс-группой на материалах программы, прошлых экологических акций школы, собственной фантазии. Листовка - два листа формата А4 (они могут быть развернуты или сложены книжечкой до формата А5). Компьютерная верстка. Приветствуется оригинальность текста, доходчивость, убедительность, фирменный стиль.

В агитматериалах обязательно присутствие следующих рубрик:

- обращение кандидата к избирателям,
- фото кандидата, тезисы программы,
- описание экологических проблем района,
- рассказ о том, что сделано ребятами для охраны окружающей среды района.

В листовке могут присутствовать шуточные агитматериалы, фотографии, карикатуры. В шапке листовки должно быть написано:

Межрегиональная деловая игра “Экопарламент”.

Кандидат в депутаты Государственной Думы от округа _____ (ФИО).

Также на первом листе желательно написать основной лозунг (слоган) кампании.

7. Проведение мониторинга.

Задача мониторинга - собрать известные данные от разных источников для создания своей, объективной картины экологического состояния района. Обращаться за помощью можно к населению, к природоохранным структурам, к администрации района, города, области. Главное - четко обозначить и положительные, и отрицательные стороны экологического состояния. Это и наличие вредных производств, и количество автотранспорта, состояние открытых водоемов, наличие парков, зон отдыха, положение с домашними животными, выгулом собак, наличие “злачных мест”, отрицательно влияющих на молодежь и пр.

8. Обработка наказов.

На материале первого тура необходимо выделить 3 - 4 основных тезиса наказов. Обработать их литературно и включить в программу кандидата. Наказы - это основной материал, позво-

ляющий кандидату заявить, “что я сделаю полезного для экологии, учитывая мнение населения, когда приду во власть”.

Послесловие:

Так как цивилизованные демократические процессы в России еще достаточно молоды, данная игра позволит дать представление ребятам о честных выборах, позволит найти образ идеального, радеющего за экологию кандидата и узнать о том, какие экологические проблемы реально волнуют население.

После того, как будет пройден этап формирования штабов, выбор кандидата, составлен экологический паспорт округа, для команд-участников будут проведены консультации, позволяющие легче войти в игру, подготовить агитматериалы, предвыборное заявление, программу.

Алгоритм проведения игры в Московской областной Думе.

Перед игрой каждая команда распространяла листовки при входе в зал.

1. Приветствие зам. председателя Московской областной Думы В.А. Егерев
2. Выступление директора Института консалтинга Н.Г. Давыдовой, представление членов жюри.
3. Выступление представителя Посольства Канады.
4. Проведение игры:
 - 1) Приветствие команд и представление капитана.
 - 2) Выступление кандидатов с мессиджем и представление избирательной программы (на основе экологических наказов).
 - 3) Дебаты между кандидатами: каждый кандидат готовит один вопрос для оппонента и отвечает на вопрос оппонента, а также на вопрос депутата Московской областной Думы.
5. Совещание жюри, параллельно конкурс для болельщиков и депутатов на знание избирательных прав граждан (принимает участие два представителя от команды, но не лидер).
6. Подведение итогов и вручение подарков.

Круглый стол

“Экологическая компонента программ политических партий”

Круглый стол проходил в помещении Владимирского городского Совета народных депутатов.

Участники: депутаты Владимирского городского Совета народных депутатов, представители природоохранных органов г. Владимира, школьники Московской и Владимирской областей, представители политических партий: М.А. Малахова - (КПРФ), Г.А. Стахурлов - (Российская Экологическая партия “Зеленые”), Е.Г. Шаломенцева, Е.С. Полоско - (Единая Россия); члены молодежного парламента г. Владимира, корреспондент “Радио России”, представители СМИ Владимирской области.

Программа проведения:

1. Приветствие председателя комитета по экологии Владимирского городского Совета народных депутатов Е.Г. Локтионова.

2. Выступление Председателя Владимирского городского Совета народных депутатов.
3. Выступление директора АНО “Институт консалтинга экологических проектов” Н.Г. Давыдовой, представление участников круглого стола, краткий рассказ о проекте.
4. Выступления школьников о работе над своими предвыборными программами, демонстрация листовок, буклетов.
5. Выступление депутатов Владимирского городского Совета народных депутатов и представителей администрации г. Владимира.
6. Презентация “Экологическая компонента в программах ведущих политических партий России”.
7. Дебаты между представителями политических партий и общественных организаций, депутатами, школьниками на тему “Экологическая компонента предвыборных программ политических партий, блоков и кандидатов в депутаты”.

Темы докладов школьников из города Владимира были посвящены проблемам здорового материнства и детства, зависимости женского бесплодия от экологии. Основные вопросы, которые волнуют старшеклассников - строительство полигона твердых бытовых отходов во Владимирской области, качество питьевой воды, социальная защита молодых матерей и молодых семей.

В докладе школьников из г. Краснознаменска Московской области были затронуты темы экологической компоненты в программах политических партий, экологической безопасности, платы за природные ресурсы, формировании экологического мировоззрения в обществе, о вторичном использовании материалов и безотходном производстве.

Выдержки из выступления представителя г. Краснознаменска (К. Б. Бутович)

В последнее время все более остро стоит вопрос охраны окружающей среды. Большое количество людей замечает изменения в природе, которые, возможно, являются предвестником будущих катастроф. Смог в промышленных и густо населенных районах, безжизненные водоемы и изменение климата не могут не волновать значительные массы людей.

В сложившейся обстановке политические партии не могут игнорировать настроения, существующие в народе. Включение экологической компоненты в предвыборные программы и дальнейшее осуществление конкретных шагов по ее практической реализации становится обязательным условием серьезной заявки на победу в выборах.

Нам хотелось бы предложить свой вариант природоохранного раздела предвыборной программы политической партии.

1. Четкая экологическая политика государства: всесторонний анализ социально-экологической ситуации в стране (определение первостепенных задач); разработка программы экологической безопасности России; составление единого плана охраны природных богатств страны.
2. Резкое увеличение платы за использование природных ресурсов и большие штрафы (вплоть до уголовной ответственности) за варварское отношение к природе (жестче спрашивать с лиц, виновных в создании несанкционированных свалок промышленных и бытовых отходов, которые не только портят окружающий вид, но и наносят ущерб природе, создают антисанитарные условия).

3. Формирование экологического мировоззрения в обществе (экологическая пропаганда с детского сада; в школе ввести предмет “экология”; пропаганда в СМИ экологически правильного поведения; восстановление традиции сдачи макулатуры, т.к. 1 тетрадь весит 45г, в год 1 ученику требуется около 100 тетрадей, а 60 кг макулатуры сохраняет 1 дерево; сортировка отходов на бытовом уровне в целях их вторичной переработки и сбережения природных ресурсов и т.д.).

4. Поощрять использование передовых экономически и экологически выгодных технологий.

5. Остро поставить вопрос о безотходном производстве и об утилизации ядерных отходов.

6. Повысить зарплату работникам природоохранной прокуратуры и экологической милиции в целях избежания коррупции.

Все предложения носят стратегический характер, требуют серьезной проработки и издания массы законных и подзаконных актов, предусматривающих конкретный механизм их практической реализации.

На муниципальном уровне предложения могут носить менее глобальный характер и иметь возможность реализации в более короткие сроки. Вот один из возможных экологических блоков, являющихся, по нашему мнению, наиболее перспективным.

1. Повышение штрафных санкций за стихийные свалки мусора, выгул собак в неположенных местах.

2. Решение вопроса парковки автотранспорта путем строительства многоуровневых гаражей.

3. Принятие мер по введению в программы образовательных учреждений экологии в качестве обязательного предмета.

4. Способствование созданию программ и публикаций в СМИ, развивающих экологическое сознание граждан.

Для анализа экологических компонентов были использованы программы политических партий, которые по результатам выборов депутатов Госдумы 4-го созыва вошли в первую десятку, с учетом того, что пятое место на выборах получил “кандидат против всех”. Отдельно была рассмотрена программа “Российской экологической партии “Зеленые”, которая по результатам выборов из 40 зарегистрировавшихся партий и избирательных блоков оказалась на 14 месте.

Экологическая компонента в программах политических партий

Экологическая компонента в программах политических партий

Рейтинг партий на выборах в Государственную Думу в декабре 2003г.:

1. Политическая партия “Единая Россия” - 37,57%
2. Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ) - 12,61%
3. ЛДПР - 11,45%
4. Родина (народно-патриотический союз) - 9,02%
5. Кандидат против всех - 4,70%
6. Российская демократическая партия “ЯБЛОКО” - 4,30%
7. Союз правых сил - 3,97%
8. Аграрная партия России - 3,64%
9. Российская партия пенсионеров и партия социальной справедливости - 3,09%
10. Партия возрождения России - Российская партия жизни - 1,88%
11. Народная партия Российской Федерации - 1,18%
-
15. “Российская экологическая партия “Зеленые” - 0,42%

Экологическая компонента в программах политических партий

1. Единая Россия

Ни в одном из разделов, тезисно отражающих основные принципы и приоритеты партии, нет ни одного упоминания о проблемах охраны окружающей среды.

- ”Мы хотим сделать Россию процветающей страной, где развитие экономики основано на мощном производственном потенциале, современных технологиях и эффективном использовании уникальных природных ресурсов...
- Наши приоритеты:
“... рациональное налогообложение природных ресурсов...”

Экологическая компонента в программах политических партий

2. Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ)

- ”...капиталистический способ производства наткнулся не только на свои внутренние, но и на естественные, природные границы. Рост производства теми же темпами и методами приведет к необратимой катастрофе, сделает землю непригодной для обитания...”

- Пути решения проблемы:

- прекращение роста уровня мировой экономики

- путь “устойчивого развития”

- “...неуклонное повышение уровня благосостояния всего населения Земли при обязательном сохранении глобального экологического равновесия на основе качественного изменения производственных сил, способа производства и потребления, гуманистической переориентации научного и технологического прогресса...”

- ”... Произойдут крупнейшие изменения во взаимоотношениях человека и природы. В единый технологический процесс, органически встроенный в кругооборот живой и неживой природы, будут объединены процессы производственные и природовосстановительные...

- До сих пор природа служила как бы вечным и неисчерпаемым базисом труда. Теперь труд призван превратиться в основу сохранения и воспроизводства природной среды...”

Экологическая компонента в программах политических партий

3. ЛДПР

Затрагивает проблемы основных демографических групп населения и различных отраслей социальной сферы, в том числе, и экологии. Подчеркивается глобальность экологического кризиса.

“Первоочередными целями ЛДПР в области экологии являются:

- очищение воздушной среды;
- рациональное использование водных ресурсов и улучшение качества воды;
- борьба с загрязнением морей и прибрежной морской среды;
- защита почв и рациональное землепользование;
- совершенствование лесохозяйственной деятельности.”

Экологическая компонента в программах политических партий

4. “Родина” (народно-патриотический союз)

Отмечается, что очень важно создать условия для достойной человека жизни и что экологический кризис имеет мировые тенденции.

“... сердцевиной нынешнего российского системного кризиса является углубление трех главных, принципиальных противоречий российского общества:

- противоречие между частными интересами отдельных групп и общими интересами всего российского общества как целого;
- противоречие между центром и российскими регионами;
- противоречие между необходимостью эффективного использования основных ресурсов страны и равнодушием общества и государства к формированию самого важного ресурса - “человеческого капитала”...”

Экологическая компонента в программах политических партий

6. Российская демократическая партия “ЯБЛОКО”

“... правительство отказывается от проведения экологической политики: распущены структуры, отвечающие за контроль над состоянием окружающей среды и над деятельностью хозяйствующих субъектов, а их функции переданы Минприроды России - ведомству, являющемуся пользователем природных ресурсов...”

Направления и меры по защите окружающей среды:

- правовые меры, включающие экологическую экспертизу
- экологическое страхование
- экологическая сертификация
- система штрафов за экологические нарушения и компенсация за полученный ущерб
- федеральная программа по экологизации автомобильного транспорта
- ряд мер по охране каждого вида ресурсов
- сохранение природного наследия и биологического разнообразия

“...экологическое образование населения приобретает все большее значение в обеспечении экологической безопасности и устойчивого развития России...”

“...Решение экологических проблем должно осуществляться не только техническими средствами, но и путем переориентации мировоззрения населения в отношении к окружающей среде...”

Экологическая компонента в программах политических партий

7. *Союз правых сил*

- Вызов сверхэксплуатации природной среды:
- "...опасные для людей и окружающей среды производства остаются в рабочем режиме, поскольку они обеспечивают минимальную занятость..."
- "...необратимо губится российская природа"
- Ответ на вызов:
"...построение в России эффективной, конкурентной рыночной экономики, способной генерировать средства, как для создания новых безопасных рабочих мест, так и для внедрения надежных природоохранных технологий в сам производственный процесс..."

Экологическая компонента в программах политических партий

8. *Аграрная партия России*

- "В агропромышленном комплексе сосредоточено более четверти всех производственных фондов"
- "Катастрофически снижается плодородие почв: за несколько последних лет Россия оказалась отброшенной на десятилетия назад по поголовью основных видов с/х животных и производству продукции животноводства"
- "...в агропромышленном комплексе и смежных отраслях продолжают и нарастают разрушительные процессы... Это подтверждается и практикой принятия бюджетного, земельного, лесного, водного законодательств, страдающей ярко выраженной антиаграрной направленностью..."

Экологическая компонента в программах политических партий

9. *Российская партия пенсионеров и партия социальной справедливости*

"...В ряде районов страны продолжает ухудшаться экологическая обстановка. Центральные и местные органы власти все чаще проявляют беспомощность в предотвращении, локализации и ликвидации природных и техногенных катастроф. Наводнения в Якутии и на Северном Кавказе, торфяные пожары в Подмосковье продемонстрировали беззащитность населения перед стихийными бедствиями..."

Экологическая компонента в программах политических партий

10. *Партия Возрождения России - Российская партия ЖИЗНИ*

- "...Человечество стоит сегодня на пороге глубочайшего кризиса - кризиса самого образа жизни..."
- "...Мы обязаны думать о будущем человечества, о том, чтобы наши потомки были обеспечены земными ресурсами, необходимыми для поддержания жизни на земле..."
- "...Мы за создание системы экологической безопасности человека..."

Экологическая компонента в программах политических партий

11. Народная партия Российской Федерации

- "...здоровье нации, ее социальное благополучие во многом зависит от состояния окружающей среды..."
- "...экологические требования должны лежать в основе разработки энергетических и транспортных систем, всех без исключения производственных процессов, а также в отношении состава и качества производимой продукции..."
- "Мы... считаем сохранение природы во всем ее многообразии не только моральным долгом общества перед грядущими поколениями, но и условием выживания человека и общества."

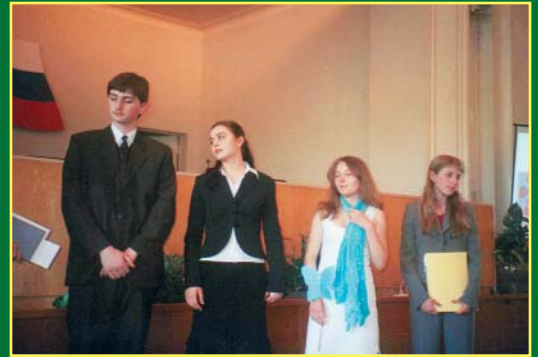
Экологическая компонента в программах политических партий

15. Российская экологическая партия "Зеленые"

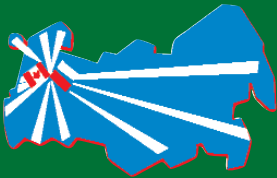
- "...никакие политические, экономические и социальные трудности общества не должны заслонять актуальность экологических проблем, так как в ближайшем будущем они могут заслонить собой все остальные проблемы..."
- Стратегическая цель партии - здоровое общество и достойное существования каждого гражданина.
- В задачи входят:
 - правовое и политическое содействие достижению основной цели
 - развитие экологического мировоззрения
 - содействие малоотходным и чистым производствам
 - усиление и укрепление здоровья населения
 - внедрение экологической экспертизы и аудита
 - развитие международных связей для решения глобальных экологических проблем
 - формирование экологической этики и экологического воспитания
 - развитие и совершенствование экологического законодательства
 - сбалансированное и экологически ориентированное развитие экономики
 - вовлечение молодежи в природоохранную деятельность и поддержка молодежного экологического движения
 - развитие экологически безопасного транспорта
 - обеспечение экологической безопасности в деятельности Вооруженных сил и ракетно-космической деятельности

Домашнее задание:

Почему в программе победившей партии нет раздела об охране окружающей среды?
Почему экологическая партия не набрала существенного количества голосов?



CANADIAN CIVIL SOCIETY FUND КАНАДСКИЙ ФОНД ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

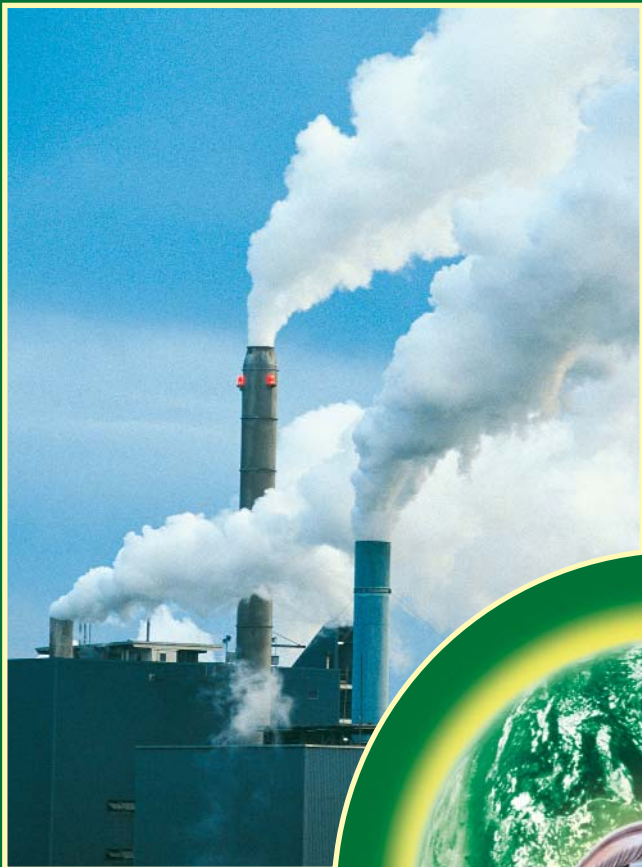


Канадский Фонд «Гражданское Общество» (КФГО), созданный в рамках Канадской Программы сотрудничества, содействует укреплению гражданского общества в России. Он поддерживает активное участие неправительственных организаций в обсуждении и решении жизненно важных проблем, в формировании политики правительства и частного сектора. Основное внимание Фонд уделяет созданию партнерских отношений. Главными составляющими мандата Фонда являются коллективное участие, создание сетей и партнёрств.



Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» учреждена в целях развития межрегионального сотрудничества субъектов Федерации и российских городов в природоохранной сфере и активизации обмена информацией, научно-технической продукцией и экологическими технологиями.

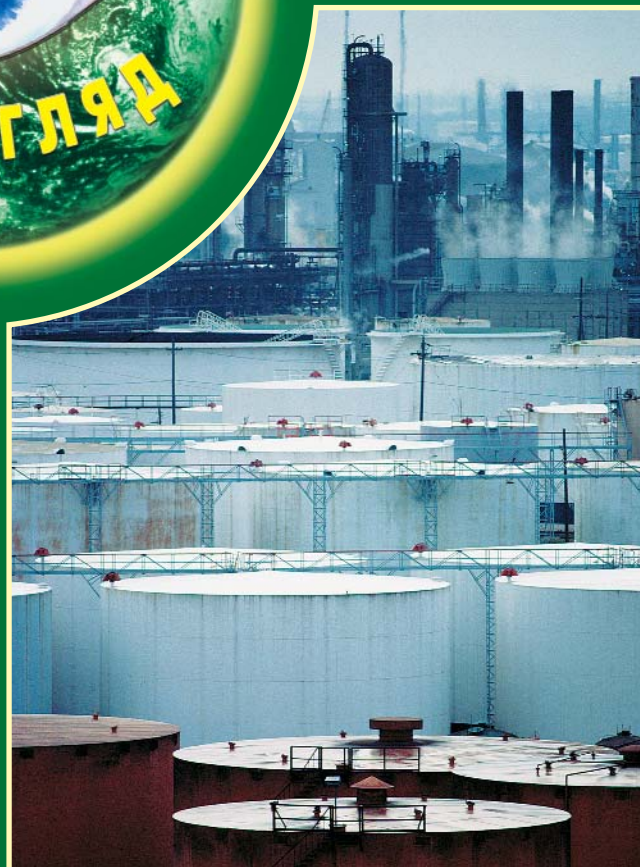
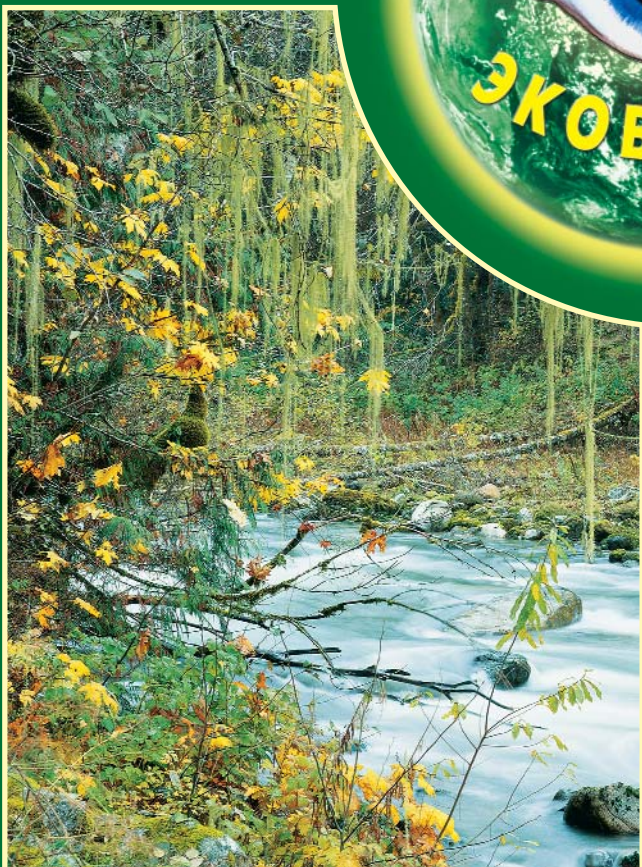
АНО «Институт консалтинга экологических проектов»
Россия, 119002 Москва, Смоленский б-р, 24, стр. 1, оф. 37
Тел.: (095) 589-65-22. Тел./факс: (095) 246-81-59. E-mail: eco-project@mtu-net.ru
www.eco-project.org



ЭКОИГРЫ

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОСТОЯНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЧЕРЕЗ
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРАВА НА
ВЫБОРЫ»

ИТОГОВЫЙ
ЖУРНАЛ



РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА
“ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН
ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРАВА НА ВЫБОРЫ/
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ:
ВОСПИТАНИЕ ЗАБОТЫ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ”



НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА ДАВЫДОВА – координатор проекта, директор Института консалтинга экологических проектов, кандидат технических наук



ЛЮДМИЛА ОЛЕГОВНА ЧЕРНОВА – помощник координатора проекта по Владимирской области, член Совета Владимирского благотворительного Фонда «Попечитель»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА КОТИНА – помощник координатора проекта по Московской области, ведущий специалист Института консалтинга экологических проектов

ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ ЩЕРБАКОВ – тренер экологических игр

ГАЛИНА ДМИТРИЕВНА МИНАЕВА – главный специалист управления РОСПРИРОДНАДЗОРА по Владимирской области

ЕВГЕНИЯ САВЕЛЬЕВНА ЦИКАЛО – доцент кафедры зоологии Владимирского государственного педагогического университета

ИРИНА КОЗЛОВА – педагог школы г.Владимира

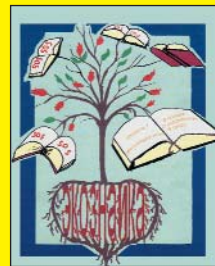
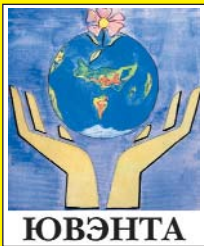
СВЕТЛАНА ТОКАРЕВА – педагог школы г.Владимира

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:

Владимирская областная молодежная экологическая общественная организация «Велотурклуб «Велес» (председатель — Г.А. Стахурлов)

Владимирский благотворительный Фонд «Попечитель» (президент — И.А. Машковцева)

АНО «Институт консалтинга экологических проектов» выражает благодарность первому заместителю Председателя Московской областной Думы Виктору Альбертовичу Егереву за поддержку и сотрудничество при проведении проекта.



Эмблемы команд-участников проекта