



Финал Российского национального юниорского водного конкурса-2021

За 19 лет проведения Водного конкурса в нем приняло участие 34 тысячи старшеклассников из 85 регионов России, выполнивших 24,5 тысячи проектов по охране и восстановлению водных ресурсов. В 2021 году в 81 регионе Российской Федерации 1790 старшеклассников выполнили 1490 проектов.

Финал Российского национального юниорского водного конкурса в 2021 году проходил в 2 этапа: с 25 по 31 марта – защита проектов финалистов в онлайн-формате, по итогам которой были определены суперфиналисты – участники очного финала в Москве 19-21 апреля. В дистанционном финале приняли участие победители региональных этапов – авторы 76 проектов.

20 апреля в актовом зале Федерального агентства водных ресурсов – главного партнера Водного конкурса состоялась очная защита проектов суперфиналистов, а также эколого-просветительская сессия, экоигра «Моя вода» и викторина «Где логика?» С приветствием к участникам финала обратился руководитель Росводресурсов Д.М. Кириллов. На сайте и страницах Института консалтинга в социальных сетях была организована трансляция мероприятий.

21 апреля школьники и педагоги посетили с экскурсией Гидрометцентр России, затем в актовом зале Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации состоялась церемония награждения финалистов Водного конкурса.

Основные итоги финала Водного конкурса-2021:

Гран-при Водного конкурса - стеклянную композицию «Золотая рыбка», благодарность Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации и премию руководителя Водного конкурса обычно получает автор лучшего проекта, который в этом году, к сожалению, не был определен. «Золотая рыбка» остается у организаторов в ожидании лучшего проекта Конкурса 2022 года.

Победители и призеры в номинациях:

➤ номинация «Международная» – *Глеб Телегин*, учащийся Дома детского творчества «Дриада» и школы № 266, ЗАТО Александровск, г. Снежногорск, Мурманская область, проект «Исследование возможностей практического применения магнетогидродинамического эффекта в приливных течениях Баренцева моря». Глеб будет представлять Россию на международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе в августе 2021 года.

➤ номинация Федерального агентства водных ресурсов – *Никита Кузьмин*, учащийся Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани, Республика Татарстан, Республика Татарстан, проект «Разработка альгистатического препарата для борьбы с «цветением» в акватории малых озер»;

➤ номинация «Водная индустрия 4.0. – цифровизация» – *Артём Каракулов*; учащийся 9 класса Юго-Камской средней школы, пгт. Юго-Камский, Пермский край, проект «Картографирование общественных колодцев в географической информационной системе QGIS»;

➤ номинация Председателя Национального номинационного комитета – *Вероника Зубкова*, учащаяся Севастопольского центра эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи, г. Севастополь, проект «Факторы влияния на побережье западного Крыма и его сохранение»;

➤ номинация «Моря и океаны» – *Вера Булавинова*, учащаяся 11 химико-биологического класса «БиоТоп» Лаборатории непрерывного математического образования, г. Санкт-Петербург, проект «Биокосные взаимодействия литоральной зоны бухт Баренцева моря»;

➤ номинация «Вода и климат» – Влада Кушнир, учащаяся объединения «Юные исследователи природы Башкортостана» Республиканского детского эколого-биологического центра и 10 класса Гимназии 39 г. Уфы, Республика Башкортостан, проект «Динамика численности и разнообразия зимующих водоплавающих и околоводных видов птиц г. Уфы»;

➤ номинация «Вода и мир»:

победитель – *Богдана Надежницкая*, учащаяся ТООДД «ЧИР» и школы № 26 г. Тюмени, Тюменская область, проект «Использование улиток рода Ахатина, как биоиндикатора загрязнения воздуха»;

призеры – *Дарья Косяченко*, учащаяся 9 класса Студеновской средней общеобразовательной школы Илекского района, Оренбургская область, проект «Автономный комплекс по предупреждению наводнений «Посейдон», и *Виктор Печеник*, учащийся 9 класса Кадетской школы г. Южно-Сахалинска, Сахалинская область, проект «Озеро Изменчивое как место произрастания биотоплива третьего поколения»;

➤ номинация «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги» им. проф. В.В. Найденко – *Елизавета Васкевич*, учащаяся Московского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, г. Москва, проект «Создание методики проверки результатов биоиндикации в ученическом экологическом мониторинге», и *Полина Перова*, учащаяся 10 класса Ухоловской средней школы, р.п. Ухолово, Рязанская область, проект «Сохраняя родники»;

➤ номинация «Вода и атом» – *Анна Бородина*, учащаяся Центра детского экологического и школы №147 и г. Челябинска, проект «Радиационная безопасность подземных вод Челябинской области»;

➤ номинация «Лучший педагог – научный руководитель проекта» – *Оксана Григорьевна Михедейко*, педагог дополнительного образования Дома детского творчества «Дриада» и учитель физики школы №266, ЗАТО Александровск, Мурманская область, руководитель проекта «Исследование возможностей практического применения магнитогидродинамического эффекта в приливных течениях Баренцева моря»;

➤ премией компании «Профессиональные бухгалтеры» за победу в номинации «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» награждена *Снежанна Бахтушкина*; учащаяся Республиканского центра дополнительного образования, Кванториума-04 и Республиканской гимназии им. В.К. Плакаса, Республика Алтай, проект «Разработка игрового комплекта «Путешествие по реке Катунь»»%

➤ премией НИЦ «Планета» за победу в номинации «Использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов» награждены *Полина Козлова и Семён Шурин*, учащиеся и Городского дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской и лицея №111 г. Новокузнецка, Кемеровская область – Кузбасс, проект «Влияние климата на динамику ледников Кузнецкого Алатау», а также руководители проекта *О.В. Митрохина*, учитель географии лицея №111 г. Новокузнецка, и *А.И. Измайлов*, педагог дополнительного образования Городского дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской.

➤ номинация молодежного жюри – *Полина Гибзун и Маргарита Мосюр*, члены объединения «Веснянка» центра внешкольной работы «Первоцвет» и учащиеся школы № 1, пгт. Лучегорск, Пожарский район, Приморский край, проект «Экозорро: в фокусе бассейн реки Бикин!»

Благодарностями министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации отмечены победители номинации «Международная», номинации Председателя Национального номинационного комитета, номинации «Лучший педагог – научный руководитель проекта», а также координатор регионального этапа Водного конкурса в Калининградской области О.О. Крылова. Почетные грамоты Росводресурсов получили победители номинации агентства и номинации «Водная индустрия 4.0. – цифровизация».

Специальным дипломом Института консалтинга отмечен медиаволонтер финала Водного конкурса-2021 Георгий Хадеев из Ставропольского края.