

Российский национальный юниорский водный конкурс-2021

| № п/пп | Регион | Название проекта | Вопросы финалистам по тексту проекта |
|--------|-------------------------|---|--|
| 1. | Республика Адыгея | <i>Пруд: экологическая оценка состояния и пути оздоровления</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Сколько человек приняло участие в социологическом опросе? • Почему не были учтены расходы на труд? • На данный момент, какой % работы выполнен? • Если правильно все поняла, то такой план нужно будет проводить еще через N время? Если да, то примерно через какой срок? • Как производился расчет по вылову рыбы? • Какую именно технику нужно приобрести на 180 тыс. рублей? |
| 2. | Республика Алтай | <i>Разработка игрового комплекта «Путешествие по реке Катунь»</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Каким возрастным группам будет интересна разработанная игра? • Будете ли вы их конкретно выпускать и продавать? И купил ли уже кто-то? • Почему выбран формат настольной игры, а не интерактив при помощи цифровых технологий? • Почему не цифровизировали игру? |
| 3. | Алтайский край | <i>Экологическое состояние бассейна реки Барнаулки в черте города Барнаула</i> | <ul style="list-style-type: none"> • С чем может быть связано снижение концентрации фенола и др. Загрязнителей в последние годы? • Почему нет Осень 2020 на графике? • По какому принципу выбирались места сбора проб? • На сколько актуальна работа, если 2019-2020 год были лучшими по показателям графика? |
| 4. | Амурская область | <i>Изучение видового состава беспозвоночных животных и водных растений малого водоема</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Каким образом возможно применить на практике результаты исследования? • Взять над ним шествие – что-то кроме описанного имеется ввиду? Расскажите • В чем состоит практическая значимость проекта? • Были ли проведены просветительские работы или это планируется только в будущем? |
| 5. | Архангельская область | <i>Здоровье из недр поморской Земли</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как будет освещаться мероприятие среди других обучающихся? Какую выгоду для них оно представляет? • Вы пробовали уже находить покупателей? • Экскурсии будут проводиться только для учеников техникума? • Почему решили сделать презентацию, а не, к примеру, информационный онлайн ресурс? • Акции входят в состав тела проекта? • Создается или планируется достаточная информационная осведомленность с проектом? Какая? |
| 6. | Астраханская область | <i>Рациональное использование водных ресурсов в технологии УЗВ</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как возможно практически применить результаты исследования в деле вохоохраны? • Как налажен рынок сбыта продукции? • На сколько микрозелень популярная в вашем регионе? |
| 7. | Республика Башкортостан | <i>Динамика численности и разнообразия зимующих водоплавающих и околоводных видов птиц г. Уфы</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Что могло вызвать повышение разнообразия видов птиц в течении последних лет? • Думаете ли вы разработать какой-либо индекс на основе ваших исследований? |
| 8. | Белгородская область | <i>По следам забытых источников (Санитарно-техническое состояние и</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как планируется найти волонтеров для балгоустройства? Было ли направлено предложение в муниципальную администрацию? |

| | | | |
|-----|-----------------------|--|--|
| | | <i>проект благоустройства родника п. Пролетарский)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему анализ воды непродолжительный, чтобы сделать вывод о пригодности воды из родника нужна большая продолжительность исследований или единичного сбора проб достаточно по вашему мнению? |
| 9. | Брянская область | <i>Вода, которую мы пьем</i> | <ul style="list-style-type: none"> • С какой целью проводилось исследование, если не были использованы точные методы? • Был ли сделан анализ проб воды? • |
| 10. | Республика Бурятия | <i>Природные и антропогенные предпосылки изменения береговой линии озера Байкал (на примере островной гряды Ярки)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Не повторяют ли полученные данные выводы исследований, использованных при подготовке работы, в видеоизменённом формате? • Какую роль играет ГЭС и глобальное потепление в таяние льдов? • Почему взята такая периодичность для исследования? • Проводились ли исследования по зависимости от времени года? |
| 11. | Владимирская область | <i>Оценка качества воды реки Кортынь по физико-химическим показателям и методами биоиндикации</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Насколько точны использованные методы при малом числе обследуемых участков? • Какие предложения по уменьшению антропогенной нагрузки? |
| 12. | Волгоградская область | <i>Влияние химического состава воды на видовое разнообразие гидробионтов (на примере водоемов х. Лецев Ленинского района Волгоградской области)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как именно те или иные характеристики химического состава воды влияют на разнообразие гидробионтов? • Почему не определили тип водоема если изучали гидробионтов? |
| 13. | Вологодская область | <i>Влияние качества воды на интенсивность роста рыб</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Являются ли статистически достоверными выявленные различия в интенсивности роста рыб? Ограниченное число обследованных особей и видов имеет ли то или иное влияние на результаты исследования? Замеры качества воды могут не отражать картину качества воды в долгосрочной перспективе • Какой главный фактор влияющий на загрязнение реки? |
| 14. | Воронежская область | <i>Влияние уровня паводковых вод на степень загрязненности рек (Влияния уровня паводковых вод на степень загрязненности реки Битюг в городе Боброве)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Проводилось ли измерение ХПК во все годы самостоятельно? Каким образом ХПК репрезентирует сложный процесс влияния паводков на загрязнённость воды? • Как проходил сбор проб? |
| 15. | Республика Дагестан | <i>Химическое исследование воды озера Ак-Гель. Влияние на экосистему и его экономическая эффективность</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как можно применить результаты анализа на практике? Почему не приведено толкование полученных данных химического анализа? • Для чего измеряли ПДК относительно рыб или питьевой воды? |
| 16. | Ивановская область | <i>Мониторинг экологического состояния рекреационных зон реки Сунжа</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Какова была частота и сроки полевых наблюдений? • Как именно проходит просветительская деятельность? |
| 17. | Республика Ингушетия | <i>Вода - капля жизни!</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Цель анкеты — узнать, как подтекание крана может послужить источником нерационального водопотребления? |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • “В России люди не задумываются о том, сколько тратят вода” на какой источник идет ссылка в данном высказывании? • В расходах воды не указаны затраты на полив участков, неужели «сельчане» не поливают огороды? |
| 18. | Иркутская область | <i>Обустройство худяковского родника: прошлое, настоящее, будущее</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как вопросы для опроса связаны между собой, являются ли они достаточными? • Почему не провели полноценный гидрохимический анализ воды на пригодность к употреблению по нормам СанПиНа? |
| 19. | Кабардино-Балкарская Республика | <i>Биосистематика диатомовых водорослей высокогорной части КБР</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Является ли статистически достоверной полученная в ходе исследования информация? • Расскажите подробно о том, как именно вы брали пробы? |
| 20. | Калининградская область | <i>Комплекс «Чайка» («WaterBotSeagull»), для общественного мониторинга водных объектов</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как тримаран будет ориентироваться в водной среде? Как происходит связывание данных с земли и воздуха? Как работает воздушный комплекс? • Насколько это прочная конструкция? • Что входит в общественный мониторинг в вашей конструкции? • Как квадрокоптер определяет: «Где он находится?» • Куда приземляться?» • Откуда были взяты размеры? • Чем руководствовались? • Были ли модификации квадрокоптера? • Как проходили пробные запуски? Были ли неудачи или всё получилось с первого раза? • Существуют ли аналоги комплекса? |
| 21. | Республика Калмыкия | <i>Комплексная эколого-географическая оценка состояния бассейна реки Булгун</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему замеры проводились в одной точке? Как наличие баннера сможет решить существующую проблему? • Как вы повышаете экологическую культуру населения? |
| 22. | Калужская область | <i>Биологическая очистка сточных вод в сельской местности (на примере дер. Чумазово Баятинского района Калужской области)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Можете ли вы предложить конкретный способ биоочистки, применимый на практике в вашем населённом пункте? • Вы считаете проект актуальным для населения сельской местности? Почему? • На сколько вы уверены в том, что люди начнут активно использовать растения для очистки воды? |
| 23. | Республика Карелия | <i>Безопасность питьевой воды</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как планируется практически использовать полученные данные? • Какова практическая значимость? • Будете ли вы продолжать мониторинг состояния воды? |
| 24. | Кемеровская область | <i>Влияние климата на динамику ледников Кузнецкого Алатау</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Какие факторы определяют образование обследуемых ледников? • В 2021 Зима во всех регионах была достаточно суровая, проводился ли мониторинг для проекта за прошедшую зиму? • Есть ли антропогенные факторы, влияющие на таяние или только глобальное потепление? • Возможно ли построения математической модели для дальнейшего прогнозирования? • Была ли возможность взять иной временной промежуток для исследования? |
| 25. | Кировская область | <i>Изучение экологического состояния реки Вои в окрестностях г.Нолинска</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как часто и в какие сроки проводились измерения показателей? • В какое время года брались пробы? И сколько раз за год? |

| | | | |
|-----|-----------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Какие будут предложения по уменьшению антропогенной нагрузки? |
| 26. | Республика Коми | <i>Сезонные изменения некоторых гидрохимических показателей воды реки Сысолы (Республика Коми)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразно ли проводить данное исследование, если существуют научные данные в общем виде о колебаниях исследуемых показателей в течении года? • Как часто осуществлялся забор проб? • На сколько актуально исследование если есть научные данные касательно исследуемых показателей? |
| 27. | Костромская область | <i>Пространственная локализация ручьевой миноги в русле реки Теги</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Каким образом можно использовать результаты исследования в деле водоохраны и рационального водопользования? |
| 28. | Краснодарский край | <i>Использование водорослей макрофитов для сбора нефти на примере Новороссийской бухты</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему точки отбора проб располагались в выбранных местах, почему именно у берега. • Почему был использован именно выбранный тип водорослей? • Как вы планируете внедрять ваши исследования в практическое использование? |
| 29. | Красноярский край | <i>Использование водорослей макрофитов для сбора нефти на примере Новороссийской бухты</i> | <ul style="list-style-type: none"> • С какой практической целью производится исследование двух рек в сравнении? • Будет ли разработан полный промышленный процесс данного метода, с учётом дальнейшей утилизации водорослей? |
| 30. | Республика Крым | <i>Зависимость бактерицидных свойств Восточного и Западного бассейнов Сакского озера от минерализации</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему не выражена количественная зависимость бактерицидности от минерализации? • На сколько популярно лечение грязью в вашем регионе? |
| 31. | Курская область | <i>«Живая вода — живая река»</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как должен формироваться волонтерский отряд? Почему в смету не включена разработка сайта? • В чём состоит смысл наличия сайта? |
| 32. | Ленинградская область | <i>Сравнение экологического состояния р. Касколовки у пешеходного моста в мае, июне и сентябре 2020 г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • В чём практический смысл работы? • Что создает самую антропогенную нагрузку на реку Касколовки? |
| 33. | Липецкая область | <i>Исследование доочистки сточных вод коксохимического производства</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Используются ли углеминеральные адсорбенты при доочистке вод НЛМК в настоящее время? • Были проведены опыты с одним образцом вод? • Какова вероятность принятия вашего исследования в НЛМК и обращались ли вы уже к ним? |
| 34. | Республика Марий Эл | <i>Зообентосные сообщества реки Малая Кокшага как показатели качества воды</i> | <ul style="list-style-type: none"> • На каких пляжах лучше сосредоточить антропогенную нагрузку и что будет с изменением пропорций её распределения между ними? |
| 35. | г. Москва | <i>Создание методики проверки результатов биоиндикации в учебном экологическом мониторинге</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Возможен ли синтез универсализированного метода биоиндикации? • Чаще всего в работах рассматривают гидрохимический и гидро бионический анализ, как вы считаете даже их объединение не дает точных результатов? |
| 36. | Московская область | <i>Программа по сокращению сбросов бытового мусора в стоки канализации</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Что будет при поломке электродвигателя? Каков режим работы устройства и его эксплуатационный срок? • Будет ли данная программа реализовываться на территории других субъектов? |
| 37. | Мурманская | <i>Исследование</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Насколько экономически целесообразно использовать технологию? |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|--|
| | область | <i>возможностей практического применения магнитогидродинамического эффекта в приливных течениях Баренцева моря</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как рассчитывали КПД? • Возможна ли модернизация установки? Было ли сравнение с промышленными образцами? |
| 38. | Ненецкий автономный округ | <i>Мониторинг экологического состояния водных объектов заповедника «Ненецкий» и окрестностей п. Красное Ненецкого автономного округа» (2016-2020гг.)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Что должно стать продуктом мониторинга? Зачем проводится мониторинг? • Как именно установка дамбы улучшит экологическое состояние моря? |
| 39. | Нижегородская область | <i>Очистка стоков в р. Волга и благоустройство их берегов – одно из решений проблемы загрязнения реки</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Какую долю загрязнения обеспечивает рекреационное природопользование? • Главным антропогенным фактором для озера является именно частный сектор? |
| 40. | Новгородская область | <i>Озеро Вялец – памятник природы (ландшафтные и гидрологические особенности)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как придание объекту статуса памятника природы защитит его от антропогенного воздействия и компенсирует его? • Как вы видите для себя продолжение работы? |
| 41. | Новосибирская область | <i>Исследование химического состава минеральной воды</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему вы решили заняться именно данным исследованием? • Является ли бутылкированная вода экологичной? |
| 42. | Омская область | <i>Проектная работа «Без воды нет жизни»</i> | <ul style="list-style-type: none"> • С какой целью проводился социологический опрос (что хотели узнать)? • Чему были посвящены уроки? |
| 43. | Оренбургская область | <i>Автономный комплекс по предупреждению наводнений «Посейдон»</i> | <ul style="list-style-type: none"> • На сколько надёжной является система питания? Каково время автономной работы комплекса? Что означает то, что комплекс контролирует площадь 100 м²? • Будет ли изменён дизайн для промышленного производства? Было ли исследовано влияние установки на окружающую среду? • Какова автономность установки? |
| 44. | Орловская область | <i>Экологическое состояние старицы р. Цон</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему были использованы старые данные? Как данные правила обращения с водой учитывают специфику обследованного водоёма? • Проводили ли просветительские работы с жителями села? |
| 45. | Пензенская область | <i>Проблемы подземных рек города Пензы</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Насколько значимым является проведение исследования для формирования рекомендаций? • |
| 46. | Пермский край | <i>Картографирование общественных колодцев в географической информационной системе QGIS</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как можно уточнять данные карты и в чём вы видите практическое применение вашего проекта? Возможно ли масштабирование проекта? • Запланированы ли уже сейчас работы по благоустройству колодцев? • Возможно ли нанесение других гидрологических объектов на карты? |
| 47. | Приморский край | <i>Экозорро: в фокусе бассейн реки Бикин!</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Возможно ли создание экологического сообщества в вашем районе, который бы стал заниматься выявленными проблемами и др.? • Какова стоимость приборов вышла? |
| 48. | Псковская область | <i>Река Еменка: Исследуем и восстанавливаем экосистем</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Какой из методов решения проблемы выглядит наиболее адекватным? |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| 49. | Ростовская область | <i>Разработка методики сокращения сроков полового созревания рыб осетровых пород</i> | <ul style="list-style-type: none"> • В чём состоит новизна исследования в связи с известностью гоннадотропного стимулирования? • Как видите дальнейшие экономические перспективы проекта? |
| 50. | Рязанская область | <i>Сохраняя родники</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Что должно стать продолжением исследования? • Как обновление русла реки скажется на родниках? |
| 51. | Самарская область | <i>Применение коловраток <i>Philodina acuticornis</i> для водосбережения в пресноводном аквариуме с <i>Cichlidae</i></i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему выбран путь отобоажения сэкономленной воды в номинальном выражении для трёх аквариумов с большими объёмами совокупно, а не в расчёте на объём аквариума? |
| 52. | г. Санкт-Петербург | <i>Биокосные взаимодействия литоральной зоны бухт Баренцева моря (Биокосное взаимодействие донного осадка и бентоса литоральной зоны бухт Баренцева моря, р-на НИС ММБИ “Дальние Зеленцы” и сельского поселения Териберка)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Насколько статистически достоверна выявленная связь? Как возможно использовать результаты исследования? |
| 53. | Саратовская область | <i>Истоки прудов городского парка г. Саратова</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как планируется извлечение воды из родников? Каким образом планируется благоустройство (ресурсы, план)? |
| 54. | Республика Саха (Якутия) | <i>Мониторинговое исследование остаточных явлений загрязнения водных ресурсов Депутатского ГОК (по полевым материалам I, II, III школьных научных экспедиций 2017-2019гг)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • В чём вы видите практическую применимость исследования? • Направляли ли вы свою работу в правительство вашей Республики? |
| 55. | Сахалинская область | <i>Озеро Изменчивое как место произрастания биотоплива третьего поколения</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Каким образом результаты исследования можно использовать в производстве биотоплива из ресурсов обследованного озера? • Как вы считаете на сколько биэтенол будет востребован на рынке? |
| 56. | Свердловская область | <i>Цифровизация водных объектов и создание молодежного водного сообщества</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему деятельность сообщества решено сосредоточить именно на создании карты? 7 |
| 57. | г. Севастополь | <i>Факторы влияния на побережье западного Крыма и его сохранение</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как работа позволяет выделить практические меры защиты Крымского водопользования? • На сколько сильно влияет не канализированность строений на формирование оползней? |
| 58. | Республика Северная Осетия-Алания | <i>Влияние синтетически моющих средств на экосистему</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Что такое «общественно-поучительные» мероприятия в рекомендациях? Как планируется уменьшить потребление моющих средств? • Как именно СМС попадают в реку? |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|---|
| 59. | Смоленская область | <i>Экологическая экспертиза рекреационной зоны «Набережная Днепра»</i> | <ul style="list-style-type: none"> С какой целью было проведено измерение именно органолептических характеристик воды, соответствует ли это цели исследования? Планируется ли конкретизация предложенных рекомендаций? |
| 60. | Ставропольский край | <i>Изучение состояния кислородных источников минеральной воды</i> | <ul style="list-style-type: none"> Какие предложения для улучшения ситуации вы могли бы предложить? |
| 61. | Тамбовская область | <i>Экодиагностика воды реки Лесной Воронеж</i> | <ul style="list-style-type: none"> Что вы могли бы предложить в качестве предупреждающих загрязнение реки мер? Как обустройство набережной влияет на реку? |
| 62. | Республика Татарстан | <i>Разработка альгистатического препарата для борьбы с «цветением» в акватории малых озер</i> | <ul style="list-style-type: none"> В чём заключается новизна исследования (ячменную солому традиционно использовали как альгицид в Англии)? Думаете ли вы о коммерческом использовании вашего проекта? |
| 63. | Тверская область | <i>Вода – источник жизни</i> | <ul style="list-style-type: none"> Для чего вы обследовали образцы с целью обнаружения СПАВ? |
| 64. | Томская область | <i>Определение содержания нефтепродуктов в воде тезиографическим методом анализа</i> | <ul style="list-style-type: none"> В чём практическая значимость исследования? Как можно использовать на практике результаты исследования? Как использовать методику в солёных водах? Насколько по вашему мнению этот метод применим на постоянной основе? Какие главные недостатки данного метода? |
| 65. | Республика Тыва | <i>Вода – это наша жизнь</i> | <ul style="list-style-type: none"> Почему в опрос вошли представленные вопросы? |
| 66. | Тюменская область | <i>Использование улиток рода Ахатина, как биоиндикатора загрязнения воздуха</i> | <ul style="list-style-type: none"> В чём заключается новизна исследования? Считаете ли вы что ваш способ индикации может заменить гидрохимический анализ воды? |
| 67. | Удмуртская Республика | <i>Родники села Июльское</i> | <ul style="list-style-type: none"> Насколько востребована предлагаемая практическая компонента работы? |
| 68. | Ульяновская область | <i>Сравнительный анализ воды из источника Белый Ключ и городского водопровода</i> | <ul style="list-style-type: none"> Насколько востребованным является ваше исследование? Был ли проведен анализ воды из источника за другие года? Белый Ключ всегда был одним из источников, который имел хорошее качество воды, что повлияло на ухудшение качества воды? В какое время года был забор воды? И проводился сколько раз он за 1 год? |
| 69. | Хабаровский край | <i>Оценка экологического состояния речных водоёмов окрестностей с. им. П. Осипенко</i> | <ul style="list-style-type: none"> Являются ли статистически достоверными различия водоёмами? |
| 70. | Ханты-Мансийский АО - Югра | <i>Большое будущее малых водоемов</i> | <ul style="list-style-type: none"> Какова частота производимых измерений? как часто проводили измерения? |
| 71. | Челябинская область | <i>Радиационная безопасность подземных вод Челябинской области</i> | <ul style="list-style-type: none"> Насколько достоверными выводами могут быть выводы экстраполяции полученных в исследовании данных на всю область подземных вод? Насколько установка безопасна? Как по вашему мнению можно данную установку модифицировать? |
| 72. | | <i>Иловые отложения в бассейне реки Суроям (Нязепетровский район, Южный Урал)</i> | <ul style="list-style-type: none"> Для каких целей может служить проведённое исследование? |

| | | | |
|-----|----------------------|--|--|
| 73. | | <i>Изучение изменения физико-химических показателей воды из реки Урал</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Почему было взято только три пробы? С какой целью оценивал органолептические свойства воды? • Почему было взято так мало проб? |
| 74. | Чеченская Республика | <i>Исследование источников минеральных вод села Зебир-Юрт</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Как ваша работа может способствовать сохранению и охране водных источников? |
| 75. | Республика Чувашия | <i>Процесс зарастания естественного водоема около реки Аря Урмарского района</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Какую практическую ценность имеет проведённое исследование? |
| 76. | Ярославская область | <i>Определение трофических свойств водоема</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Какую практическую ценность имеет проведённое исследование? Как можно практически использовать полученные данные? • Как практически использовать ваше исследование? |